

## ABSTRAK

**Syarief Sa'adillah Lubis. "Pengembangan Bahan Ajar Fisika SMA Berbasis Budaya Batak".**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan bahan ajar Fisika berbasis budaya Batak dan untuk menganalisis peningkatan hasil belajar siswa yang dalam implementasinya menggunakan model pembelajaran kooperatif berbasis budaya Batak. Penelitian ini merupakan *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D meliputi tahapan *define, design, develop, dan disseminate*. Bahan ajar Fisika yang dikembangkan berupa buku guru, buku siswa, tes hasil belajar. Aspek budaya Batak diintegrasikan ke dalam fase-fase model pembelajaran kooperatif. Kegiatan diskusi siswa dilakukan dengan pola interaksi budaya Batak yaitu Dalihan Natolu sebagai sistem sosial budaya Batak dalam menyelesaikan permasalahan yang diangkat dari ilustrasi budaya Batak. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA I SMA Negeri 1 Kotanopan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar fisika berbasis budaya Batak dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Dan terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan kategori baik setelah menerapkan bahan ajar fisika SMA berbasis budaya Batak.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar Fisika, Budaya Batak.



## ABSTRACT

**Syarief Sa'adillah Lubis. "The Development Physics Textbook For High School Batak Culture Based".**

The purpose of this study is to develop High School physics Textbook based on Batak Culture with valid, practical and effective categories. To analyze the improvement of student learning outcomes that are implemented used Batak culture based on cooperative learning models. This research is a Research and Development (R&D) using the 4-D model that includes define, design, develop, and disseminate. Physics Textbook consist of teacher's book, student's book, learning assessment tests. The aspects of Batak culture are integrated into the phases of the cooperative learning model. The Students' discussion activities were carried out with the Batak cultural interaction pattern, namely Dalihan Natolu as a Batak socio-cultural system in solving problems lifted from Batak culture illustration. The subjects of this study were students of grade XI MIA 1 SMA Negeri 1 Kotanopan. The results showed that physics textbook based on Batak culture using cooperative learning models had met the criteria of valid, practical and effective. Students learning outcomes increase to the medium category after applying physics teaching materials based on Batak culture.

Keywords: Development, Physics Teaching Materials, Batak Culture.

