

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Validitas bahan ajar fisika berbasis budaya Batak termasuk dalam kategori valid untuk digunakan dengan rata-rata total validitas buku siswa sebesar 4,15, buku guru sebesar 4,18 dan instrumen tes hasil belajar siswa valid.
2. Kepraktisan bahan ajar fisika berbasis budaya Batak yang dikembangkan telah memenuhi kriteria ditinjau dari : (1) penilaian ahli/praktisi bahan ajar fisika yang dikembangkan tersebut dinyatakan dapat digunakan dengan sedikit revisi; (2) respon positif siswa mencapai 85,6%.
3. Keefektifan bahan ajar fisika berbasis budaya Batak yang dikembangkan telah memenuhi kriteria efektif ditinjau dari : (1) ketuntasan belajar siswa secara klasikal yaitu minimal 85% siswa yang mengikuti pembelajaran mampu mencapai skor ≥ 70 , dimana ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 88%; (2) peningkatan hasil rata-rata hasil belajar belajar siswa meningkat sebesar 0,4 dengan kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bahan ajar fisika berbasis budaya Batak yang dikembangkan sudah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan dan keefektifan, maka disarankan kepada guru bidang studi fisika untuk dapat menggunakan bahan ajar ini dalam menumbuhkembangkan minat siswa terhadap kecintaan adat budaya dan hasil belajar yang dicapai siswa.
2. Bahan ajar fisika berbasis budaya Batak yang dihasilkan dapat disebarluaskan mengingat tahap penyebaran atau *disseminate* belum terlaksana karena terkendala waktu. Sehingga terbuka peluang bagi peneliti lain untuk mengkaji lebih jauh tentang keefektifan bahan ajar fisika yang dikembangkan.
3. Bahan ajar fisika berbasis budaya Batak yang dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu bahan ajar dengan materi lain guna menumbuhkembangkan kecintaan siswa terhadap adat budaya dan hasil belajar siswa pada khususnya dan kemampuan fisika secara umum baik tingkat satuan pendidikan yang sama maupun berbeda.

