

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1. Sintaksis Model Pembelajaran Berbasis Masalah	44
3.1. Interpretasi Validitas	60
3.2. Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli	61
3.3. Rangkuman Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	61
3.4. Interpretasi Reliabilitas Tes	62
3.5. Kisi – kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	69
3.6. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	70
4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SMP Swasta Karya Bhakti Medan .	88
4.2. Rangkuman Hasil Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	88
4.3. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tahap Mensintesis ide	90
4.4. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tahap Merencanakan Penerapan ide	92
4.5. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tahap Menerapkan ide	93
4.6. Kriteria Pengangkatan Subjek Wawancara	95
4.7. Subjek Wawancara dengan Tahap Mensintesis ide	96
4.8. Subjek Wawancara dengan Tahap Merencanakan Penerapan ide.....	97
4.9. Subjek Wawancara dengan Tahap Menerapkan ide	98
4.10. Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	109
4.11. Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tahap Mensintesis ide	110
4.12. Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tahap Merencanakan Penerapan ide	111
4.13. Kesulitan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Tahap Menerapkan ide	112
4.14. Temuan Penelitian Kesulitan Kesulitan Pemecahan Masalah dengan Tahap Mensintesis ide	113
4.15. Temuan Penelitian Kesulitan Kesulitan Pemecahan Masalah dengan Tahap Merencanakan Penerapan ide.....	114
4.16. Temuan Penelitian Kesulitan Kesulitan Pemecahan Masalah dengan Tahap Menerapkan ide	115