

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasihnya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Tahapan Berpikir Kreatif Dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa SMP Swasta Karya Bhakti Medan**”.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Sejak mulai persiapan hingga selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Ayahanda M. Simamora, S.Pd dan Ibunda R. Simarmata, S.Pd, dan adik Ririn Warista Simamora, S.Kep yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan moril dan materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela – sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan arahan dan saran – saran yang sangat berarti bagi penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Dr. Yulita Moliq Rangkuti, MSc, dan Ibu Dr. Faiz Ahyaningsih, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan – masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat

memberikan kemudahan, arahan, dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis.

5. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Dr. H. Banjarnahor, M.Pd, Bapak Dr. Mulyono, M.Pd, Ibu R. Sianipar, S.Si, dan Bapak C. Purba, M.Pd selaku validator yang telah banyak memberik masukan dan kritikan positif demi penyempurnaan perangkat dan instrumen penelitian penulis.
6. Direktur, Asisten Direktur I dan II beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
8. Ibu R. Manurung, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Swasta Karya Bhakti Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di sekolah yang beliau pimpin.
9. Sahabat – sahabat seperjuangan tesis Hairunnisah Tanjung, Nurul Munawarah, Chairunnisa, Diniatul Hidayani, Riadi, Dwi Ardy Dermawan, dan Kholilah Amriani Harahap yang tak kenal menyerah dan saling membantu untuk berjuang bersama dalam proses penyelesaian tesis ini di Program Pascasarjana UNIMED.
10. Rekan – rekan tercinta DIKMAT B – 2 Angkatan 2016 yang telah banyak memberi motivasi dan doa dalam penyelesaian tesis ini.
11. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi yang diberikan selama ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khas dalam membuat tesis dan dapat berinspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Januari 2021

Penulis