

## ABSTRAK

**WINDAH SARI ADELIA. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Tahapan Berpikir Kreatif Dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa SMP Swasta Karya Bhakti Medan.** Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mengetahui: (1) tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau berdasarkan tahapan berpikir kreatif setelah pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah; (2) deskripsi proses jawaban siswa dalam pembelajaran berbasis masalah; (3) kesulitan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari tahapan berpikir kreatif setelah pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII – B SMP Swasta Karya Bhakti Medan yang berjumlah 26 orang, kemudian diangkat untuk subjek wawancara berdasarkan tingkat kemampuan pemecahan masalah dan proses jawaban siswa, berdasarkan tahapan berpikir kreatif, berdasarkan indikator dan aspek kesulitan.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut: (1) tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis pada tahap mensintesis ide untuk kategori rendah berjumlah 3 orang siswa sebanyak 42,85%, kategori sedang berjumlah 3 orang siswa sebanyak 42,85%, kategori tinggi berjumlah 1 orang sebanyak 14, 28%; tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis pada tahap merencanakan penerapan ide untuk kategori rendah berjumlah 3 orang siswa sebanyak 60%, kategori sedang berjumlah 2 orang siswa sebanyak 40%; tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis pada tahap menerapkan ide untuk kategori rendah berjumlah 3 orang siswa sebanyak 75%, kategori sedang berjumlah 1 orang siswa sebanyak 25%; (2) proses jawaban siswa dalam pemecahan masalah pada model pembelajaran berbasis masalah yaitu: a) pada kategori tinggi dengan tahap mensintesis ide, siswa menyelesaikan masalah pada indikator memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, dan menyelesaikan masalah; b) pada kategori sedang dengan tahap merencanakan penerapan ide, siswa menyelesaikan masalah pada indikator memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, dan menyelesaikan masalah tetapi salah perhitungan; c) pada kategori rendah dengan tahap menerapkan ide, siswa belum mampu menyelesaikan masalah pada indikator – indikatornya. (3) kesulitan pemecahan masalah matematis dalam pembelajaran berbasis masalah yaitu: a) pada indikator tinggi dengan tahap mensintesis ide, siswa tidak mengalami kesulitan; b) pada kategori sedang dengan tahap merencanakan penerapan ide, siswa mengalami kesulitan pada aspek prinsip, dan prosedur; c) pada kategori rendah dengan tahap menerapkan ide, siswa mengalami kesulitan pada aspek konsep, prinsip, dan prosedur.

**Kata Kunci** : Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematika, Tahapan Berpikir Kreatif, Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

**WINDAH SARI ADELIA. Analysis of Mathematical Problem Solving Ability of Students viewed from Creative Thinking Stages in Problem-Based Learning Model in Student SMP Private Karya Bhakti Medan.** Thesis. Medan: Postgraduate Program, State University of Medan.

This study aims to analyze and find out: (1) the level of students' mathematical problem solving abilities are reviewed based on the stages of creative thinking after the implementation of problem-based learning; (2) a description of the student answer process in problem based learning; (3) the difficulty of solving students' mathematical problems in terms of the stages of creative thinking after the implementation of problem-based learning. This research is descriptive qualitative research. The subjects of this research is the students of SMP Private Karya Bhakti Medan amounting to 26 people, then appointed to the interview subject based on the level of problem solving ability and the students' answer process, based on the stages of creative thinking, based on indicators and aspects of difficulty.

As for the results of the research as follows: (1) the level of mathematical problem solving ability at the stage of synthesizing ideas for the low category is 3 students as much as 42.85%, the medium category is 3 students as much as 42.85%, the high category is 3 students as much as 14.28%; the level of mathematical problem solving ability at the stage of planning the application of ideas for low categories is 3 students as much as 60%, the medium category is 2 students as much as 40%; the level of mathematical problem solving ability at the stage of applying ideas for the low category amounted to 3 students as much as 75%, the medium category is 1 students as much as 25%; (2) the process of student answers in problem solving in problem-based learning models, namely: a) at the high category with the stage of synthesizing ideas, students solve problems on indicators understanding problems, planning problem solving, and solving problems; b) at the medium category with the stage of planning the application of ideas, students solve problems on indicators understanding the problem, planning problem solving, and solving problems but miscalculating; c) at the low category with the stage of applying ideas, students have not been able to solve problems on the indicators. (3) the difficulty of solving mathematical problems in problem-based learning, namely: a) on the high indicator with the stage of synthesizing ideas, students have no experience difficulties; b) at the medium category with the stage of planning the application of ideas, students have difficulty in aspects of principles, and procedures; c) at the low category with the stage of applying ideas, students have difficulty in the aspect of concepts, principles, and procedures.

**Keywords** : Mathematical Problem Solving Ability, Creative Thinking Stages, Problem-Based Learning Model.