

## DAFTAR ISI

	Hal
<b>PESETUJUAN KOMISI PROMOTOR</b>	
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Identifikasi Masalah .....	18
1.3.Pembatasan Masalah .....	18
1.4.Rumusan Masalah .....	19
1.5.Tujuan Penelitian.....	19
1.6.Manfaat Penelitian.....	20
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>22</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	22
2.1.1. Model Pelatihan Kapasitas Aparatur Desa.....	22
2.1.1.1. Model Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan.....	37
2.1.1.2. Model Pelatihan Aktif ( <i>The Active Training Model</i> )	42
2.1.1.3. Model Pengembangan Kurikulum Pelatihan .....	43
2.1.1.4. Model Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi .....	44
2.1.1.5. Rancangan Pengembangan Model ADDCIE.....	44
2.1.1.6. Model Pendidikan dan Pelatihan Berbasis Sistim Informasi Desa .....	46
2.1.2. Portofolio Sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar .....	52

2.1.3. Konsep Dasar Dalam Penelitian Pengembangan .....	56
2.1.4. Tujuan Research and Development ( R & D) .....	58
2.1.5. Model - Model Penelitian Pengembangan .....	59
2.1.6. Evaluasi Program Pelatihan .....	75
2.1.7. Pelatihan Kapasitas Aparatur Negara.....	89
2.1.7.1. Tujuan Pelatihan Kapasitas Aparatur .....	91
2.1.7.2. Peningkatan Kapasitas Aparatur .....	91
2.1.8. Pelatihan Kapasitas Aparatur Desa .....	97
2.1.9. Analisis Sistim informasi Desa Cinta Raja Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat .....	103
2.1.9.1. Sistim Informasi Desa.....	104
2.1.9.2. Tupoksi dan isu-isu strategis Badan Pemberdayaan Masyarakat Desa dan Kelurahan Kabupaten Langkat .....	109
2.1.9.3. Model yang dikembangkan.....	112
2.1.10. Pelaksanaan Kegiatan Belajar dan Membelajarkan .....	141
2.1.10.1. Sintak Model Pembelajaran ADDCIE.....	143
2.1.10.2. Struktur Pengembangan Model ADDCIE .....	145
2.1.10.3. Pengembangan Modul Model Pelatihan .....	155
2.1.10.4. Pengembangan Pembelajaran .....	175
2.1.10.5. Prinsip-Prinsip Sosial.....	181
2.1.10.6. Prinsip-prinsip Reaksi.....	182
2.1.10.7. Sistem Pendukung.....	183
2.1.10.8. Impact Dampak Pembelajaran ADDCIE.....	183
2.1.11. Konsep Implementasi Model Pembelajaran.....	184
2.1.11.1. Model pelatihan kapasitas aparatur desa berbasis sistim Informasi desa yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar pelatihan .....	186
2.1.11.2. Model Pelatihan ADDCIE Pelatihan Kapasitas Aparatur Desa berbasis Sistim Informasi Desa yang dikembangkan dapat membentuk peserta pelatihan .....	188
2.2. Penelitian Relevan.....	190

2.3. Kerangka Konseptual dan Hipotesis .....	197
2.3.1. Konseptual.....	197
2.3.1.1. Kelayakan Model Pelatihan Kapasitas aparatur desa berbasis sistim informasi desa .....	198
2.3.1.2. Model dan Strategi Pelatihan .....	199
2.3.1.3. Keefektifan model pelatihan kapasitas aparatur desa berbasis sistim informasi desa yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar .....	199
2.3.1.4. Model ADDCIE pada pelatihan kapasitas aparatur desa berbasis Sistem Informasi Desa yang dikembangkan dapat meningkatkan kapasitas peserta pelatihan .....	202
2.3.2. Rumusan Hipotesis.....	203
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>204</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	204
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	204
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	205
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian .....	206
3.5. Variabel Penelitian .....	222
3.5.1. Penelitian dan Pengumpulan Data.....	222
3.5.2. Studi Pendahuluan.....	223
3.5.3. Analisis Kebutuhan .....	223
3.5.4. Pengembangan Model Awal .....	230
3.5.5. Membuat Desain Uji Coba Model .....	241
3.5.5.1. Uji Coba Lapangan Utama .....	242
3.5.5.2. Menentukan Subyek Uji Coba Model .....	245
3.5.5.3. Revisi Produk Hasil Uji Coba Lapangan.....	245
3.5.5.4. Pelaksanaan Uji Coba Model.....	246
3.5.6. Penyempurnaan Produk Akhir .....	247
3.5.7. Disiminasi dan Implementasi .....	248
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	249
3.6.1. Lembar Angket.....	249
3.6.2. Tes Hasil Belajar .....	252

3.6.3. Analisis Butir Instrumen Tes.....	253
3.6.1. Uji Indeks Kesukaran.....	253
3.6.2. Uji Daya Beda.....	254
3.6.3. Uji Validitas Tes .....	255
3.6.4. Uji Reliabilitas Tes .....	256
3.7. Teknik Analisis Data .....	256
3.7.1. Uji Keefektifan Model .....	257
3.7.2. Teknik Analisis Data Keefektifan Model.....	257
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>260</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	260
4.1.1. Hasil Penelitian Pengembangan Kelayakan Produk.....	260
4.1.2. Proses Pengembangan keefektifan Produk Awal.....	310
4.1.3. Deskripsi Hasil Uji Coba keefektifan Produk .....	314
4.1.3.1. Analisis Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	314
4.1.3.2. Analisi Hasil Validasi Materi Pembelajaran.....	316
4.1.3.3. Analisis Hasil Validasi Desain Pembelajaran.....	318
4.1.3.4. Analisis Hasil Validasi Ahli Media .....	320
4.1.4. Data Hasil Uji Coba Perorangan .....	322
4.1.5. Analisis Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	324
4.1.6. Data Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas.....	326
4.2. Temuan Penelitian.....	328
4.2.1. Revisi Produk	
4.2.1.1. Revisi dari Ahli Model Pembelajaran.....	328
4.2.1.2. Revisi dari Ahli Materi Pembelajaran .....	328
4.2.1.3. Revisi dari Ahli Desain Pembelajaran .....	329
4.2.1.4. Revisi dari Ahli Media Pembelajaran.....	329
4.2.1.5. Revisi dari Pengguna dalam Uji Coba Perorangan...	329
4.2.2. Hasil Uji Keefektifan Produk.....	330
4.2.2.1. Data Hasil Belajar peserta pelatihan yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Addcie Berbasis Sistim informasi desa .....	330
4.2.2.2. Data Hasil Belajar peserta pelatihan yang Dibelajarkan	

dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional .....	331
4.2.3. Uji Persyaratan Analisis Data .....	332
4.2.3.1. Uji Normalitas.....	333
4.2.3.2. Uji Homogenitas .....	333
4.2.3.3. Pengujian Hipotesis .....	334
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan Produk.....	336
4.3.1. Pembahasan Hasil Penelitian Pengembangan Produk .....	336
4.3.2. Pembahasan Hasil Penelitian Uji Keefektifan Produk.....	348
4.3.3. Keterbatasan Penelitian .....	341
4.3.4. Kebaharuan Penelitian.....	342
4.3.4.1. Sintaks Model Pembelajaran Addcie .....	342
4.3.4.2. Karakteristik Model Pembelajaran Addcie.....	345
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>347</b>
5.1. Simpulan.....	347
5.2. Implikasi.....	349
5.3. Saran.....	352
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>354</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>365</b>



## DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 1.1	Sintak Model Pembelajaran ADDCIE.....	5
Tabel 2.1	Perbedaan Pelatihan Konvensional dengan Pelatihan Berbasis Sistim informasi desa .....	49
Tabel 2.2.	Sintak Model Pembelajaran ADDCIE.....	52
Tabel 2.3	Perbedaan pendidikan formal dan non formal.....	111
Tabel 2.4	Sintaks Tahap -Tahap Pelatihan .....	135
Tabel 2.5	Sintaks masing-masing Model Pelatihan.....	141
Tabel 2.6	Pengembangan Fase Model Pembelajaran ADDCIE .....	144
Tabel 2.7	Kegiatan Belajar Mengajar Menggunakan Model Pembelajaran Addcie.....	151
Tabel 2.8	Fungsi Fasilitator dan beberapa Perilaku Yang Termasuk dalam Kategori Fungsi Fasilitator .....	166
Tabel 2.9	Sintak Kegiatan Belajar Mengajar Model ADDCIE .....	180
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Untuk Ahli materi pembelajaran	214
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Desain pembelajaran.....	215
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi pembelajaran .....	216
Tabel 3.4	Kisi Instrumen Penelitian Kualitas Materi Pembelajaran dan Kualitas Teknik/Tampilan Untuk Peserta Pelatihan.....	217
Tabel 3.5	Data Analisis Kebutuhan Pelatihan .....	224
Tabel 3.6	Sintak Model Pembelajaran ADDCIE.....	228
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Validasi untuk Ahli Materi Pembelajaran	250
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Validasi untuk Ahli Desain Pembelajaran	250
Tabel 3.9	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Model pembelajaran.....	250
Tabel 3.10	Kisi-kisi instrument validasi untuk Ahli Media .....	251
Tabel 3.11	Kisi-Kis Instrumen Validasi untuk Pengguna .....	251
Tabel 3.12	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	252
Tabel 3.13	Patokan Indeks Kesukaran.....	254
Tabel 3.14	Patokan Daya Pembeda .....	255
Tabel 3.15	Kriteria Tingkat Kelayakan Produk.....	257

Tabel 4.1	Pengalaman Awal Memhami keterampilan Sistim Informasi Desa.....	262
Tabel 4.2	Persepsi dan Kebutuhan Aparatur Desa Terhadap Media Pembelajaran sistim informasi desa .....	264
Tabel 4.3	Gambaran Keseluruhan Modul.....	271
Tabel 4.4	Daftar Keterangan dan Visualisasi Modul.....	272
Tabel 4.5	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Penyajian Oleh Ahli Media .....	280
Tabel 4.6.	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Kegerafikan oleh Ahli Media .....	281
Tabel 4.7	Keseluruhan Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Penyajian dan Aspek Kelayakan Kegerafikan ....	282
Tabel 4.8	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Isi oleh Ahli Materi .....	285
Tabel 4.9	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Kebahasaan Oleh Ahli Materi .....	284
Tabel 4.10	Data Hasil Penilaian dan Validasi Terhadap Penerapan Model Berbasis sistim informasi desa Pada Modul oleh Ahli Materi	286
Tabel 4.11	Data Hasil Keseluruhan Penilaian dan Validasi Oleh Ahli Materi	287
Tabel 4.12	Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Penyajian oleh Guru Bahasa Indonesia.....	293
Tabel 4.13	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Kegerafikan oleh Guru Bahasa Indonesia.....	294
Tabel 4.14	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Isi oleh Guru Bahasa Indonesia.....	294
Tabel 4.15	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Kebahasaan oleh Guru Bahasa Indonesia.....	295
Tabel 4.16	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Penerapan Model <i>Experiential Learning</i> pada Modul oleh Guru Bahasa Indonesia.....	295

Tabel 4.17	Keseluruhan Data Hasil Penilaian dan Validasi Tiap Aspek oleh Guru Bahasa Indonesia .....	296
Tabel 4.18	Tabel Keseluruhan Data Hasil Penilaian Oleh Ahli Media, Ahli Materi, dan Guru Bahasa Indonesia .....	297
Tabel 4.19	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Penyajian oleh Aparatur Desa Desa Cintta Raja Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat.....	298
Tabel 4.20	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Kegrafikan oleh Aparatur Desa Desa Cintta Raja Kaecamatan Secanggang Kabupaten Langkat .....	299
Tabel 4.21	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Isi oleh Aparatur Desa Berbasis sistim informasi desa desa cinta raja Kecamatan secanggang Kabupaten Langkat .....	300
Tabel 4.22	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Kebahasaan oleh Aparatur Desa Cinta Raja Kecamatan Secangang Kab Langkat .....	301
Tabel 4.23	Data Hasil Penilaian dan Validasi Aspek Kelayakan Penerapan Model Addcie Pelatihan Kapasitas Aparatur Desa Berbasis Sistim Informasi Desa pada Modul oleh Aparatur Desa Cinta Raja Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat .....	302
Tabel 4.24	Keseluruhan Data Hasil Penilaian Tiap Aspek oleh Aparatur Desa Cinta Raja Kecamatan Secanggang Kabupaten Langkat	303
Tabel 4.25	Skor Rata-Rata Prospek Kelayakan Berdasarkan Penilaian oleh Ahli Media, Ahli Materi, Fasiliator , dan Aparatur Desa	308
Tabel 4.26	Persentase Hasil Penilaian Ahli Model terhadap Model Pembelajaran Berbasis Sistim Informasi Desa.....	315
Tabel 4.27	Persentase Hasil Penilaian Ahli Materi terhadap Model Pembelajaran .....	317
Tabel 4.28	Persentase Hasil Penilaian Ahli Desain Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Sistim Informasi Desa.....	319



Tabel 4.29	Persentase Hasil Penilaian Ahli Media terhadap Model Pembelajaran Berbasis Sistim Informasi desa.....	321
Tabel 4.30	Persentase Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan terhadap Model Pembelajaran Berbasis Sistim Informasi Desa	323
Tabel 4.31	Persentase Hasil Penilaian Uji coba Kelompok Kecil terhadap Model Pembelajaran Berbasis Sistim informasi Desa.....	325
Tabel 4.32	Persentase Hasil Penilaian Uji Coba Lapngan Terbatas terhadap Model Pembelajaran Berbasis Sistim Informasi Desa	327
Tabel 4.33	Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Postes Peserta yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Berbasis Sisitim Informasi Desa .....	330
Tabel 4.34	Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Postes Peserta yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran Konvensional.....	332
Tabel 4.35	Rangkuman uji normalitas data pada eksprimen dan kelas Control.....	333
Tabel 4.36	Rekap Perhitungan Pre tes dan Pos tes.....	334
Tabel 4.37	Menunjukkan Rangkuman dari hasil uji kelayakan produk yang dikembangkan.....	337
Tabel 4.38	Perbedaan Sintaks Model Addcie dan Model Konvensional	342



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Glaser's Basic Teaching Model.....	40
Gambar 2.2	Keterkaitan Teori, Model, Rancangan, dan Strategi Pembelajaran .....	41
Gambar 2.3	Model Pengembangan Desain Instructional Dick & Carey...	64
Gambar 2.4	Langkah-langkah Penelitian Borg and Gall dalam R & D ....	65
Gambar 2.5	Model Critical Event .....	67
Gambar 2.6	Tahapan dalam proses pelatihan Fridman & Elaine A. Y .....	70
Gambar 2.7	Model pengembangan desain pembelajaran menurut B. Banathy .....	71
Gambar 2.8	Website Resmi Desa Cinta Raja.....	107
Gambar 2.9	Bentuk Grafik Jumlah Penduduk pada Website Resmi Desa Cinta Raja .....	107
Gambar 2.10	Bentuk Grafik Jenis Pekerjaan Masyarakat Desa Cinta Raja	108
Gambar 2.11	Gambar Kegiatan Sosial Masyarakat yang di Upload Pada Website Desa Cinta Raja .....	108
Gambar 2.12	Tampilan Google Maps pada Website Desa Cinta Raja.....	109
Gambar 2.13	Siklus Pelatihan Lima Tahap.....	124
Gambar 2.14	Model Siklus Pelatihan Lima tahap.....	126
Gambar 2.15	Pelatihan Partisipatif.....	129
Gambar 2.16	Pengembangan model konsep pelatihan untuk peningkatan kompetensi fasilitator / tutor.....	141
Gambar 2.17	Model pelatihan berbasis kinerja yang dikembangkan.....	142
Gambar 2.18	Pola Hipotetik Pengembangan Model Pembelajaran ADDCIE .....	143
Gambar 2.19	Struktur Model Pembelajaran ADDCIE.....	145
Gambar 2.20	Modul Model Pelatihan .....	159
Gambar 2.21	Model Addcie Pelatihan Kapasitas Aparatur Desa Berbasis Sistim Informasi Desa .....	160
Gambar 2.22	Langkah-langkah pelaksanaan pelatihan/pengembangan.....	162

Gambar 2.23	Model Siklus Pelatihan Kapasitas Aparatur Desa Berbasis Sistim Informasi Desa .....	179
Gambar 3.1	Rancangan Prosedur Pengembangan Produk dari Model R&D oleh Borg and Gall.....	206
Gambar 3.2	Rancangan prosedur pengembangan produk tahapan Penelitian Borg and Gall dalam R & D.....	207
Gambar 3.3	Tahap Penelitian Pengembangan.....	211
Gambar 3.4	Kerangka Acuan diagram Kegiatan Penelitian.....	221
Gambar 3.5	Model Addcie Kapasitas Aparatur Desa Berbasis Sistim Informasi Desa.....	231
Gambar 4.1	Bagian Modul Sebelum Revisi pada Aspek Penyajian .....	288
Gambar 4.2	Bagian Modul Sebelum Revisi pada Aspek Kegrafikan .....	289
Gambar 4.3	Bagian Modul Setelah Revisi pada Aspek Kegrafikan 1 .....	289
Gambar 4.4	Bagian Modul Setelah Revisi pada Aspek Kegrafikan 2 .....	290
Gambar 4.5	Halaman PHPMyAdmin.....	291
Gambar 4.6	Bagian Modul Setelah Revisi Pada Aspek Bahasa.....	292
Gambar 4.7	Diagram Hasil Keseluruhan Penilaian 5 Aspek oleh Ahli Media, Ahli Materi, Guru, dan Uji Coba Terhadap A paratur desa.....	307
Gambar 4.8	Diagram batang Hasil Penilaian Ahli Model terhadap Model Pembelajaran Sistim Informasi Desa. ....	316
Gambar 4.9	Diagram Batang Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran terhadap Model Pembelajaran berbasis Sistim Informasi Desa. ....	318
Gambar 4.10	Diagram Batang Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Sistim Informasi Desa .....	320
Gambar 4.11	Diagram Batang Hasil penilaian Ahli media terhadap Model Pembelajaran Berbasis Sistim Informasi Desa.....	322
Gambar 4.12	Diagram Batang Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan terhadap Model Pembelajaran Berbasis Sistim Informasi Desa .....	324
Gambar 4.13	Diagram Batang Hasil Penilaian Uji coba Kelompok Kecil terhadap Model Pembelajaran Berbasis Sistim Informasi Desa .....	326

Gambar 4.14	Diagram batang Hasil Penilaian Uji coba Lapangan Terbatas terhadap Model Pembelajaran Berbasis Sistim Informasi Desa.	327
Gambar 4.15	Histogram Nilai Postes Peserta Pelatihan yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasisi Sistim Informasi Desa	331
Gambar 4.16	Histogram Nilai Postes Peserta yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Konvensional .....	332
Gambar 4.17	Diagram Batang Rangkuman Hasil Uji Kelayakan Model Pembelajaran Berbasis sistim Sistim Informasi Desa .....	337



## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	365
Lampiran 2 Instrumen Validasi .....	382
Lampiran 3 Pengembangan Model.....	399
Lampiran 4 Instrumen Analisis Kebutuhan .....	405
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Model Pembelajaran.....	407
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran .....	410
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	411
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	413
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Produk untuk Pengguna .....	415
Lampiran 10 Instrumen Hasil Belajar .....	418
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	427
Lampiran 12 Uji Indeks Kesukaran.....	431
Lampiran 13 Uji Daya Pembeda .....	433
Lampiran 14 Uji Validitas .....	435
Lampiran 15 Uji Reabilitas.....	439
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar.....	441
Lampiran 17 Nilai Pretes.....	442
Lampiran 18 Nilai Postes .....	446
Lampiran 19 Uji Normalitas.....	450
Lampiran 20 Uji Homogenitas .....	456
Lampiran 21 Uji Hipotesis .....	458