

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alan. (2012). *Lembar Kerja Peserta Didik yang Mudah Digunkana*. Jakarta: Gramedia.
- Andriana, E., Trian, P. A., Injilya, T. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sainifik Kontekstual Materi Peristiwa Alam Beserta Mitigasi Bencana. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2): 163-171.
- Andriyani, M., Fauziyah, H., Ramlan, S. (2018). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Sainifik Siswa Kelas V SD Sabilina Tembung. *Jurnal Tematik*, 8(3): 284-292.
- Arsyad, A. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Budinungsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desstya, A., Istiani, I. N., Aldi, F. R., Kuku, S. S. (2017). Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1): 1-11.
- Djali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fajariningtyas, D. A., Naufal, A. A., Herowati. (2019). Cell as the System of Life: Student's Worksheet Development Through Scientific Approach. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1): 109-121.
- Harry, D. P., Herman, T., Utari, S. (2017). Development of Student Worksheet to Improve The Ability of Mathematical Problem Posing. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*, 1(1): 1-10.

- Helmenstine, A. M. (2013). *6 Steps of the Scientific Method*. [Online]. Tersedia: <http://chemistry.about.com/od/sciencefairprojects/a/Scientific-Method-Steps.htm>.
- Hidayat. (2013). *Panduan Kreatif untuk Membuat Bahan Ajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Istikharah, R., & Zulkifli, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1): 1-6.
- Julianti, D. P., & Ramadhan, S. (2018). The Development of Student Worksheet Based on Scientific Approach on Environmental Pollution Topic for Junior High School Student Grade VII. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSTAT)*, 10(1): 11-18.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2013). *Pendekatan Sainifik (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbang Prodik.
- Khan Academy. *Biology and the Scientific Method: The Scientific Method*. [Online]. Tersedia <https://www.khanacademy.org/science/high-school-biology/hs-biology-fondation/hs-biology-and-the-scientific-method/a/the-science-of-biology>.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lazim, M. (2016). *Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Maghfiroh, A., & Sukardiyono. (2017). Development of Physics Student's Worksheet (PSW) Based on Scientific Investigation to Improve Senior High School Student's Science Process Skills of Dynamic Fluid Subject. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(6): 173-180.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: National Academic Press.
- Nihayah, R., & Yuli, P. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik IPA Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa Kelas V SD Negeri Poncowarno Kabupaten Kebumen. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 5(3): 674-683.
- Nurhaidah. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika*. Bandung: UPI.
- Nurhasanah, Efendi, N., Rahmi, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Praktikum Biokimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1): 62-81.
- Pablo, B., & Genaro, Z. (2016). A Tutorial Worksheet to Help Student Develop the Ability to Interpret the Dot Product as a Projection. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(9): 2387-2298.
- Poppy, K. D. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik, Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Rosanti, D., Sugianto, Asep, N. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Saintifik untuk Memfasilitasi Kemampuan Problem Solving Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(4): 1-14.
- Rositawaty, S., & Muharam, A. (2008). *IPA Salingtemas 5 untuk SD/ MI Kelas V*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rustaman, N. Y. (2007). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Pendidikan Sains dan Aessmennya*. Bandung: The First International Seminar of Science Education on Education Facing Against the Challenges of the 21<sup>st</sup> Century. SPS UPI.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Saminanto. 2013. *Mengembangkan RPP PAIKEM Scientific Kurikulum 2013*. Semarang: Rasail.

- Sari, A. P. P., & Agil, L. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X pada Materi Fungsi. *Jurnal Pendidikan Bilogi Universitas Muhammadiyah Metro*, 7(1): 41-48.
- Septina, N., Farida, Komarudin. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Santifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 16(2): 160-171.
- Simbolon, N., Eva, B. S., Janner, S., Mifta, K. (2018). The Development of Students' Activities Sheet with a Scientific Approach in Elementary School. *Journal of Physics*, 1114: 1-7.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Agresindo.
- Sufairoh. (2016). Pendekatan Sainifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5(3): 61-66.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekoah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2): 89-204.
- Yudhawati. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.