

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. dalam Plomp, T., Nieveen, N., Gustafson, K., Branch, R.M. dan Van Den Akker, J. (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- BSNP. 2006. *Model Penelitian Kelas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003, tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007, tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Fauzi, M A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis Magister Pendidikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Ferrini, J & Mundy. 2000. Principles and Standards for School Mathematics: A Guide for Mathematicians. *Notices of the AMS*. 47(8): 868-876.
- Gustia, D., Hanifah, J dan Afrilianto M. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Self Efficacy Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 2(5): 253-260
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physcis, Indiana University.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia

- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan. Perdana Mulya Sarana.
- Hasyim, M. 2014. Penerapan Fungsi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Auladuna*. 1(2): 265-276
- Hendriana, H dan Utari S. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan* [Aplikasi Pada penelitian Pendidikan Matematika]. Jember: Pena Salsabila.
- Isjoni. 2009. *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press
- Masni. 2016. Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Pecahan. *Prosiding Seminar Nasional*. 2(1): 362-374
- MZ, Zubaidah A dan Fitria R M. 2019. Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model CTL Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dan *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*. 1(2): 37-45.
- Nainggolan, Solawati. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Siswa Kelas X SMK YPK Medan*. Thesis. Universitas Negeri Medan
- Nieveen. 2007. An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of the seminar conducted at the East China Normal University*. Shanghai (PR China). Oktober 23-26, 2019.
- Nugroho, I A dan Suparni. 2017. *Eksperimen Pembelajaran ARIAS dengan Pendekatan CTL Terhadap Self Efficacy dan Pemecahan Masalah Matematika*. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.
- Nuridawani., Munzir S., dan Saiman. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika*. 2(2): 59-71
- Nurpitasari, T., Suharto dan Kristiana, AI. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran CTL (Contextual teaching And Learning) dengan Metode Pemecahan Masalah Polya pada Materi Menyelesaikan Permasalahan

- yang Berkaitan dengan Segi Empat di kelas VII SMP. *Kadigma*. 5(1). 69-76.
- Pianda, D. 2016. Penggunaan Media *GeoGebra* Melalui Pendekatan Scientific untuk Peningkatan Hasil Pembelajaran Matematika. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*.3(4): 273-284
- Rahmah, Nur. 2013. Belajar Bermakna Ausubel. *Jurnal Al-Khwarizmi*. Vol. 1. Hal. 43-48
- Sari, D.P., Syahputra, E dan Surya, E. 2018. An Analysis Of Spatial Ability And Self-Efficacy Of Students In Cooperative Learning By Using Jigsaw At Smas Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Journal of Education Research*. Vol. 6 No. 8. Hal. 1238-1244.
- Shodikin, Ali. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Strategi Abduktif-Deduktif pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 6(2): 101-110
- Simanungkalit, R H dan Surya E. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematang Siantar. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 1(1): 39-56
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Sitepu, Rina A. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan GeoGebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas X SMA*. Thesis. Universitas Negeri Medan
- Slavin, R.E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eight Edition. Massachusetts : Allyn and Bacon Publishers.
- Soeprianto, H., Sarjana, IK., & Hapipi. 2018. "Implementasi Standar Proses pada Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Bagi Para Guru di Gugus III Cakranegara" *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. 1(1): 34-38
- Subaidi, A. 2016. *Self Efficacy* Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Sigma*. 1 (2): 64-68
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suherman, E. 2001. *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.

- Suparman, M A. 2014. *Desain Instruksional Modren. Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe *Number Head Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal of Primary Educational JPE*. I(2): 71 – 77.
- Suyono & Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E dan Surya, E. 2017. The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on The Learning Mathematics of 11th Grade in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*. Vol 8, No. 6.
- Syaifuddin., Bharata H dan Caswita. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self Efficacy* Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 5(110).
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Wasriono. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan *Autograph* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Smk Melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Sains (JPS)*. 1(1): 51-58
- Widodo, C. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Self Efficacy Siswa MTs Nuruh Hikmah Tinjowan*. Thesis. Tidak dipublikasikan. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Yuliani, K dan Saragih S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. 6(24): 116-129