

ABSTRACT

Muhammad Ridho Irhamna. Registration Number: 8166112020. Senior High School Students' Self-Esteem In Speaking English. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School. State University of Medan. 2021.

This research deals with the students' self-esteem in speaking English. The aims of this research are: (1) to determine students' self-esteem high or low at SMAS Pertiwi Medan, (2) to show how students' self-esteem realized at SMAS Pertiwi Medan and (3) to explain the categories self-esteem got in speaking English. This research is conducted by using descriptive qualitative design. The data of this research are the students' choices in the questionnaires, result of speaking test, and all the responses they addressed while interview. The sources of data are taken from 20 students' with shows the characteristics and spreading population to get the representative sample.. The data are analyzed by using interactive model in which data were collected through the speaking test, questionnaires, and interview .The findings indicate that 85% of the students' had very high self-esteem and 15 % had high self-esteem also suggests that the data are of a similar nature, realization and reasons categories students' self-esteem got in speaking English.

Keywords: *Self-esteem, Types of Self-esteem, Three Meanings of Self-Esteem, English Proficiency, Speaking Performance.*

ABSTRAK

Muhammad Ridho Irhamna. Nomor Induk: 8166112020. Harga diri siswa SMA dalam berbicara Bahasa Inggris. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.2021

Penelitian ini berhubungan dengan harga diri para siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk menentukan harga diri siswa yang tinggi atau rendah di SMAS Pertiwi Medan, (2) untuk menunjukkan bagaimana harga diri siswa terwujud di SMAS Pertiwi Medan dan (3) untuk menjelaskan kategori harga diri yang diperoleh dalam berbicara Bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan deskriptif desain kualitatif. Data dari penelitian ini adalah pilihan siswa dalam kuesioner, hasil dari ujian berbicara, dan semua tanggapan yang mereka bicarakan saat wawancara. Sumber data diambil dari 20 siswa 'dengan menunjukkan karakteristik dan menyebar populasi untuk mendapatkan sampel yang representatif.. Data dianalisis dengan menggunakan model interaktif untuk mengumpulkan data melalui tes, kuesioner, dan wawancara. Temuan menunjukkan bahwa 85% siswa memiliki harga diri yang sangat tinggi dan 15% memiliki harga diri yang tinggi juga menunjukkan bahwa data memiliki kesamaan sifat, realisasi dan alasan kategori harga diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Harga Diri, Jenis Harga Diri, Tiga Makna Harga Diri, Kemahiran Bahasa Inggris, Performa Berbicara.*