

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* yang dikembangkan layak digunakan pada materi perawatan *differential* karena dalam pengembangan media pembelajaran tersebut sudah melalui tahapan yang benar. Salah satu tahapan pengembangan media pembelajaran adalah mengikutsertakan para ahli, yaitu ahli desain pembelajaran, ahli media dan ahli materi untuk memberikan masukan guna memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada pada media pembelajaran, sekaligus melakukan tahapan uji kelayakan terhadap media yang dikembangkan. Hasil penilaian akhir dari para ahli masuk dalam kategorisasi sangat layak.
2. Media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* yang dikembangkan efektif digunakan pada materi perawatan *differential*. Hal ini terlihat dari tercapainya tujuan pembelajaran yang dapat kita lihat dari hasil uji efektifitas atau hasil belajar peserta didik, dimana hasil belajar peserta didik masuk dalam kategorisasi Sangat Baik. Rancangan pembelajaran dalam penelitian ini juga sudah dirancang sebaik mungkin, dengan tujuan mendapatkan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

## B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* pada pembelajaran perawatan *differential* memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran yang selama ini digunakan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* yang dikembangkan pada materi perawatan *differential* membantu peserta didik mendapatkan cara belajar dengan lebih mudah terutama untuk materi tersebut.
2. Media yang dikembangkan yakni pembelajaran *e-learning* berbasis *web* pada materi perawatan *differential* memberikan sumbangan praktis terutama bagi satuan pendidikan dalam proses pembelajaran, di mana media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* pada materi perawatan *differential* tersebut dapat dijadikan sebagai salah satu kelengkapan media pembelajaran untuk mata pelajaran perawatan sasis dan pemindah tenaga khususnya materi perawatan *differential*.
3. Hasil penelitian ini juga bisa menjadi pertimbangan bagi guru untuk memilih media pembelajaran yang efektif digunakan dalam membelajarkan peserta didik menggunakan model tersebut. Peran aktif guru dalam pemilihan media tentunya sangat dibutuhkan, karena dengan kecermatan dan kesesuaian karakteristik mata pelajaran dan karakteristik peserta didik dalam belajar menjadi salah satu faktor penentu keberhasilan dalam proses pembelajaran.

### C. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dari penelitian ini dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, pengembangan media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* pada pembelajaran perawatan *differential* dapat dikembangkan pada materi lain, dengan catatan harus memperhatikan karakteristik yang sama.
2. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dilanjutkan pada populasi yang lebih luas dengan jangka waktu yang lebih lama sehingga hasil yang diperoleh bisa lebih maksimal.
3. Melaksanakan diseminasi kepada guru-guru atau kepada satuan pendidikan lainnya agar penggunaan media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* bisa digunakan lebih luas lagi.