

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar II*. Bandung: Kampus Ganesa.
- Adeleke, A. A., & Joshua, E. O. (2015). Development and Validation of Scientific Literacy Achievement Test to Assess Senior Secondary School Students' Literacy Acquisition in Physics. *Journal of Education and Practice*, 6 (7), 28-42.
- Adholpus. (2012). Improving Scientific Literacy among Secondary School Student through Integration of Information and Communication Technology. *APRN Journal Science and Technology*, 2 (5), 444-448.
- Aldoobie, N. (2015). Addie Model. *American International Journal Of Contemporary Research*, 6 (6), 68-72.
- Andriani, N., Saparini & Akhsan, H. (2018). Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII Di Sumatera Selatan Menggunakan Kerangka PISA (Program for International Student Assesment). *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6 (3), 278-291.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2002). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Benni. (2018). *Pengembangan Instrumen Soal IPA Berbasis PISA Pada Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama* (Skripsi). Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Chaeruman. (2008). *Mengembangkan Sistem Pembelajaran dengan Model ADDIE*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Delin, D. J., Djamas, D. & Yohandri (2015). Analisis Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Dimensi Literasi Sains pada Pengembangan Performance Assessment Berbasis Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Fisika Universitas Negeri Padang*. Padang: 7 November 2015. Hal. 310-314.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Fokus Media.
- Ehigie, B.O. (2012). *Psychological Tests and Testing (PSY 503)*. Ibadan : Distance Learning Centre, University of Ibadan.

- Firman, H. (2007). *Laporan Hasil Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Puspendik.
- Fraenkel, J.R. & Norman E. W. 2009. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York : McGraw-Hill Companies.
- Gormally, C., Peggy B., & Mary, L. (2012). Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*. 11(1), 364-377.
- Hadi, S. (2014). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andy Offest.
- Hadi, S. (2019). TIMSS Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Hasibuan, S. A. (2019). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Pada Konten Change and Relationship Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 6 Padangsidimpuan* (Tesis). Medan: UNIMED.
- Hayat, B & Yusuf, S.(2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara
- Lichtenberger. (2017). Validation and Structural Analysis of the kinematics concept Test. *Physical Review Physics Education Research*, 13(1), 2469-9896.
- Li & Singh. (2016). Developing and Validating A Conceptual Survey To Assess Introductory Physics Students' Understanding of Magnetism. *Europe Journal of Physics*, 38 (2), 1-25.
- Kara , F., & Celikler, D. (2015). Development of Achievement Test: Validity and Reliability Study for Achievement Test on Matter Changing. *Journal of Education and Practice*, 6 (2), 21-26.
- Muslim, M., Suhandi, A., & Nugraha, G. (2017). Development of Reasoning Test Instruments Based on TIMSS Framework for Measuring Reasoning Ability of Senior High School Student on the Physics Concept. *Journal of Physics*, 812 (1), 1-5.
- Odja, A. H., & Payu, C. S. (2014). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, ISBN: 978602-0951-00-3. Hal. 40-47.
- OECD. (2000). *Result in Focus*. Paris: OECD Publishing
- OECD. (2003). *Result in Focus*. Paris: OECD Publishing

- OECD. (2006). *Result in Focus*. Paris: OECD Publishing
- OECD. (2009). *Result in Focus*. Paris: OECD Publishing
- OECD. (2012). *Result in Focus*. Paris: OECD Publishing
- OECD. (2015). *Result in Focus*. Paris: OECD Publishing
- OECD. (2016). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). "PISA 2018 Science Framework", in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). "What is PISA?", in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Pulungan, D. A (2014). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA. *Journal of Educational Research and Evaluation*. Prodi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Semarang Indonesia. ISSN 2252 – 6420. Hal. 156-166.
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramadani, F., Sahyar, & Rajaguguk, J. (2020). The Design of Video Technology Based on Scientific experimental for Geometrical Optics Subject as ICT Implementation. ICOSTA 2019. *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1485/1/012040.
- Rahayu, R & Djazari. (2016). Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 14 (1), 85-94.
- Ratnaningsih, D. J & Isfarudi. (2013). Analisis Butir Soal Tes Objektif Ujian Akhir Semester Mahasiswa Universitas Terbuka Berdasarkan Teori Tes Modern. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 14 (2), 98-109.
- Resnick, H. (1985). *Fisika Jilid 1 Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga.
- Ridwan, M. S., Mardhiyyah, L. A., & Rusilowati, A. (2013). *Pengembangan Instrumen Asesmen dengan Pendekatan Kontekstual untuk Mengukur Level Literasi Sains Siswa*. Universitas Negeri Semarang. Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2013. ISBN 978-602-14215-0-5. Hal. 177-190.
- Rizkita, L., Suwono, H., & Susilo, H. (2016). Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Kota Malang. *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016*

Universitas Muhammadiyah Malang, 26 Maret 2016, Malang, Hal. 771-781

- Rotherham, A.J., & Willingham, D. (2009). 21st Century Skills; the Challenges Ahead. *Educational Leadership*. 67 (1): 16-21.
- Rusilowati, A., Kurniawati, L., Nugroho, S. E., & Widiyatmo, A. (2016). Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme. ICMSE2017. *Journal of Physics: Conf. Series*. IOP Publishing. doi :10.1088/1742-6596/983/1/012046.
- Sadaghiani. (2015). Quantum Mechanics Concept Assessment: Development and Validation Study. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*, 2(2), 1554-9178.
- Sahyar, Bunawan, W., & Yanti, J. (2020). Analysis of Competency Level for Wave Science in General Physics- Based on Literacy Science in PISA. ICOSTA 2019. *Journal of Physics: Conference Series*. IOP Publishing. doi:10.1088/1742-6596/1485/1/012012.
- Salamah, P. N., Rusilowati, A., & Sarwi. (2017). Pengembangan Alat Evaluasi Materi Tata Surya untuk Mengukur Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. Semarang: *Unnes Physics Education Journal*. ISSN 2252-6935.
- Sani, R.A. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sears, Z., & Young, F. (2001). *Fisika Universitas Edisi Kesepuluh jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Septiani, D., Widiyawati, Y., & Nurwahidah, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Pisa Aspek Menjelaskan Fenomena Ilmiah Kelas VII. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*. 1 (2), 46-55.
- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALPABETA.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukmadinata. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Suprananto, K. (2012). *Pengukuran Dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surapranata, S. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trisdiono, W. M. (2013). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan Prov. D.I. Yogyakarta.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016. Universitas Kanjuruhan Malang*. 17 (1), 263 – 288.
- Wilson, F. R., Pan, W., & Schumsky, D. A. (2012). Recalculation of the critical values for Lawshe's content validity ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 45, 197-210.
- Yunita, W., Sarwanto., & Ekawati, E. Y. (2013). Pengembangan Tes Fisika SMA Kelas X Semester Ganjil. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (1).