

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Kesimpulan yang diperoleh pada penelitian pengembangan tes objektif berbasis PISA materi gelombang bunyi di SMA berdasarkan telaah para ahli ditinjau dari aspek materi, konstruk, dan bahasa, tes objektif berbasis PISA materi gelombang bunyi di SMA ini dalam kategori sangat baik (90,9 %). Hasil analisis 45 butir soal pada uji publik yakni uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar diperoleh 35 butir soal dapat diterima dan disimpan dalam bank soal tes objektif berbasis PISA materi gelombang bunyi di SMA yang telah memenuhi syarat kualifikasi tes yang baik (tes standar), 10 butir soal ditolak dan tidak dapat digunakan karena tidak memenuhi kriteria validitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh.

1. Butir soal yang dikatakan valid pada tes objektif berbasis PISA materi gelombang bunyi di SMA berjumlah 38 butir soal dari 45 butir soal.
2. Reliabilitas tes objektif berbasis PISA materi gelombang bunyi di SMA sudah memiliki reliabilitas yang tinggi.
3. Taraf kesukaran tes objektif berbasis PISA materi gelombang bunyi di SMA baik dan berada pada kategori sedang.
4. Daya pembeda tes objektif berbasis PISA materi gelombang bunyi di SMA berada pada kategori baik.

5. Efektivitas pengecoh tes objektif berbasis PISA materi gelombang bunyi di SMA sudah berfungsi dengan baik atau mampu mengecoh peserta didik.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan hasil analisis terhadap kualitas butir soal terdiri dari validitas, reliabilitas, taraf kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh terhadap tes objektif berbasis PISA materi gelombang bunyi di SMA maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Instrumen tes yang sudah diujicobakan dan dianalisis ini hendaknya dapat dimanfaatkan sebagai bank soal.
2. Instrumen tes yang sudah diujicobakan dan dianalisis ini hendaknya dapat dimanfaatkan untuk menambah wawasan peserta didik dan sebagai alat untuk melatih kemampuan dibidang literasi sains.
3. Instrumen tes yang sudah diujicobakan dan dianalisis ini hendaknya dapat dijadikan rujukan untuk peneliti lain yang ingin meneliti pengembangan tes objektif berbasis PISA terutama dalam bidang fisika dengan materi fisika yang lain dan subjek yang lebih banyak sehingga menghasilkan data yang lebih variatif,