

ABSTRACT

Trisna, Ayu. Number: 8176111005. The Pragmatic Acquisition of the First Language by a Three-Year-Old Child. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School. State University of Medan, 2020.

The research was aimed at finding out the pragmatic acquisition of the first language by a three-year-old child. The objectives of this descriptive qualitative research were to: (1) find out the pragmatic aspects that was acquired by a three-year-old child in the first language, (2) to find out the way of how pragmatic acquisition realized by a three-year-old child in the first language, and (3) to find out the reason why the pragmatic acquisition realized in the ways it is. The data were obtained from a girl, a three-year-old Indonesian child. This study was located at PSP, North Sumatera. In collecting the data, this study used naturalistic method by observing, recording, taking notes and interviewing. The data are obtained by recorded the utterances of the child by the daily conversation with her family. The technique of data analysis used in this study was descriptive technique, and the data were described through the process of transcribing the data and reducing the data by the process of selecting, focusing, simplifying and transforming the transcripts of the data, after that, displaying the data and at last drawing the conclusions. The findings indicates that the subject of this study had acquired pragmatic acquisition were the aspects of pragmatic acquired are greeting, informing, rejecting, requesting, promising, defending, demanding and asking. While the most dominant of pragmatic aspect was informing aspect. The way of a three-year-old child acquired the pragmatic aspect by the process of turn taking and adjacency pairs. And the dominant process of adjacency pairs was question and answer. The conversations were analyzed with the six contexts categories; they were home, playing, relaxing, phoning, selling and watching. Then, based on the context and interviewing the family, it was found that the reason why of acquiring pragmatic with her ways and the informing aspect could be the highest frequency were because the child focused to the things in the child's mind and imitated how the adult around her communicated. While the factor that influenced the pragmatic acquisition were social and perceptual factor.

Key words: Pragmatic Acquisition, First Language, a Three-Year-Old Child.

ABSTRAK

Trisna, Ayu. Nomor Induk Mahasiswa: 8176111005. The Pragmatic Acquisition of the First Language by a Three-Year-Old Child. Tesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pemerolehan pragmatik bahasa pertama pada seorang anak yang berumur tiga tahun. Tujuan penelitian deskriptif kualitatif ini adalah untuk: (1) menemukan jenis aspek pragmatik yang diperoleh seorang anak yang berusia tiga tahun pada bahasa pertama, (2) menemukan cara bagaimana pragmatik diperoleh seorang anak berusia tiga tahun pada bahasa pertama, dan (3) menemukan alasan mengapa pragmatik diperoleh oleh seorang anak berusia tiga tahun dengan cara tersebut. Data dalam penelitian ini diperoleh dari seorang anak perempuan berusia tiga tahun yang menggunakan bahasa Indonesia. Penelitian ini berlokasi di PSP, Sumatera Utara. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan metode naturalis dengan mengamati, merekam, mencatat, dan wawancara. Data diperoleh dengan mencatat ucapan anak dalam percakapan sehari-hari dengan keluarganya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif, dan semua data dideskripsikan melalui proses mentranskrip data dan meringkas data melalui proses memilih, memokuskan, menyederhanakan, dan mengubah transkrip data, setelah itu, memaparkan data, dan yang terakhir adalah membuat kesimpulan. Penemuan menunjukkan bahwa subjek dalam penelitian ini memperoleh pragmatik, aspek pragmatik yang diperoleh yaitu *greeting, informing, rejecting, requesting, promising, defending, demanding* dan *asking*. Aspek pragmatik yang paling banyak diperoleh adalah aspek *informing*. Cara seorang anak yang berusia tiga tahun memperoleh aspek pragmatik yaitu dilihat dengan bagaimana proses *turn taking and adjacency pairs*. Dan yang paling banyak ditemukan dalam proses *adjacency pairs* adalah *question and answer*. Percakapan tersebut dianalisis dengan enam konteks kategori, yaitu *home, playing, relaxing, phoning, selling and watching*. Kemudian, berdasarkan konteks dan wawancara keluarganya, maka ditemukan alasan mengapa pemerolehan pragmatik dengan caranya sendiri dan aspek *informing* menjadi aspek yang paling banyak ditemukan itu disebabkan karena anak tersebut seringkali hanya terfokus pada apa yang ada di benaknya dan meniru bagaimana orang dewasa disekitarnya berkomunikasi. Faktor yang mempengaruhi pemerolehan pragmatik adalah factor *social* dan *perceptual*.

Kata Kunci: Pemerolehan Pragmatik, Bahasa Pertama, Seorang anak tiga tahun.