

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Level Berpikir Geometri Van Hiele Tentang Kemampuan Spasial	27
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	62
Tabel 3.2. Tabel 3.2. Desain Faktorial 2 x 2	63
Tabel 3.3. Skor Jawaban Angket Positif	68
Tabel 3.4. Skor Jawaban Angket Negatif.....	70
Tabel 3.5. Tabel Anava Dua Jalur.....	82
Tabel 3.6. Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	89
Tabel 4.1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa Berdasarkan Model Pembelajaran	93
Tabel 4.2. Sebaran Sampel Penelitian Kemampuan Awal Siswa	94
Tabel 4.3. Deskripsi Data Motivasi Belajar Matematis Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	97
Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Spasial Matematis Siswa	98
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa	99
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Spasial Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Tes Motivasi Belajar Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	101
Tabel 4.8. Uji Anava Kemampuan Spasial Matematis Siswa.....	103
Tabel 4.9. Hasil Uji Anava Dua Jalur Data Tes Akhir Dengan SPSS	106