

## DAFTAR PUSTAKA

- Allen, K. N., & Friedman, B. D. (2010). Affective learning: A taxonomy for teaching social work values. *Journal of Social Work Values and Ethics*, 7(2).
- Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2006. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. 2013. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chasanah, U. 2010. Pengembangan Instrumen Penilaian Domain Afektif Pada Mata Pelajaran PKn Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Forum Sosial*; 5(2).
- Depdiknas. 2008. *Panduan Penulisan Butir Soal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- , 2008. *Rancangan Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- , 2008. *Pengembangan Perangkat Penilaian Afektif*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Direktorat Pembinaan SMA. 2010. *Juknis Penyusunan Rancangan Penilaian Hasil Belajar SMA*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.
- Dwiloka, B dan Rati Riana. 2005. *Teknik Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harjaroh, M. 2004. *Pengembangan Evaluasi Afektif Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam di Prodi D-II PGSD Guru Kelas Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: UNY.
- Mardapi, D. 2004. *Penyusunan Tes Hasil Belajar*. Yogyakarta: UNY.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Rosda.

- Munadi, S. 2010. *Analisis Kualitas Soal Untuk Penilaian Aspek Afektif*. Makalah. Yogyakarta: UNY.
- Permendiknas Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi.
- PP no.19 tahun 2005 pasal 64 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik.
- Putra, N. 2012. *Research & Development*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Purwanto, M. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda.
- Qomari, R. 2008. Pengembangan Instrumen Evaluasi Domain Afektif. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*; 13(1):87-109
- , 2008. Model-Model Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*; 13(2):173-188
- Retnawati, H. (2015). Hambatan guru matematika sekolah menengah pertama dalam menerapkan kurikulum baru. *Cakrawala Pendidikan*, XXXIV(3).
- Retnawati, H., Hadi, S., & Nugraha, A. C. (2016). Vocational high school teachers' difficulties in implementing the assessment in curriculum 2013 in yogyakarta province of indonesia. *International Journal of Intructional*, 9(1),
- Rosana, D. 2007. *Peranan Research and Development (R & D) dan Structural Equation Model (SEM) dalam Penelitian Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. FMIPA UNY: Yogyakarta.
- Said, M. 2011. *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Surabaya: Jaringpena.
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Suharsaputra, U. 2006. *Pengukuran dan Instrumen Penelitian*. *Jurnal Equilibrii*; 2(3):77-98.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suryabrata, S. 1998. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depatemen Pendidikan Dan Kebudayaan.

Thoha, C. 2001. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

