

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, P. N., dkk. 2018. Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP. *Journal on Education*, Volume 1, No.1, Desember 2018, pp 58-65. E-ISSN 2654-5497, P-ISSN 2655-1365.
- Akbar, G. A. M. dkk. 2018. Analisis Kecerdasan Logis Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Journal On Education*. Vol. 1, No. 1
- Aman, D. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Software Autograph terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 4 Tanjung Balai*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED Medan.
- Arend, R. I. 2008b. *Learning To Teach*. Buku Kedua, Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ario, Marfi. 2016. Analisis Kecerdasan Logis Matematis Siswa SMK setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, Vol. 5, No.2
- Armstrong, T. 1999. *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas*. Jakarta : Indeks.
- Astutik, H. S & Aniningsih, P. 2019. Efektifitas Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Virtual Laboratory Ditinjau Dari Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis Matematis Siswa SMP. *Journal of Honai Math*, Vol 2. No 1 pp 25-36, April 2019, p-ISSN: 2615-2185. E-ISSN: 2615-2193.
- Aulia, Kharisma. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Segiempat Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa. *Metadata Citation and Similar Papers at Cove.ac.uk*. Vol. 9, No.1 hal 106-115, April 2018.
- Biyarti, T. 2013. Eksperimen Model Pembelajaran Think Pair Share Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Logaritma Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis Siswa Kelas X Pada Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 1 No. 7 hal 690-699, Desember 2013. ISSN: 2339-1685. <http://JurnalPasca.uns.ac.id>
- Boity, dkk. 2016. The Implementation Of Problem Based Learning (PBL) In A Year 9 Mathematics Clasroom: A Study In Brunei Darussalam. *Internasional Research In Education*. Vol. 4 No. 2. ISSN: 2327-5499.

- Budiningsih, C. Asri. 2005. *Belajan dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Case, L. P., Harris, K.R., & Graham, S. 1992. Improving The Mathematical Problem-Solving Skills of Students With Learning Disabilities: Self-Regulated Strategy Development. *The Journal of Special Education*, 26(1), 1-19.
- Campbell, Linda, dkk. 2006. *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Depok: Intuisi Press.
- Centea, D., Srinivasan, S. 2017. *Problem Based Learning In The Conceptual Design Of Hybrid Electric Vehicles*. Mc Master University, Canada.
- Chatib, M. 2012. *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Istimewa dan Semua Anak Juara*. Bandung: Kaifa
- Chen, H. W. 2013. Applying Problem Based Learning Model And Creative Design To Conic Sections Teaching. *Internasional Journal Of Education And Information Technologies*. Vol. 7 No. 3.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darjiani, Yuni. 2016. Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2015/2016. *E-Journal PGSD Universtias Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol.3, No.1.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta; Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. 2006. *Permendiknas Nomor 22 tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- \_\_\_\_\_. 2007. *Panduan Pengembangan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dianti, A., Noer, S. H., Gunowibowo, P. 2018. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. Volume 6, Nomor 5, Juni 2018. Halaman 332, ISSN:2338-1183
- Eviyanti, C. Y. 2017. Improving The Student's Mathematical Problem Solving Ability By Applying Problem Based Learning Model In VII Grade At SMPN 1 Banda Aceh, Indonesia. *Internasional Journal Of Novel Research In Education And Learning*. Vol. 4, Issue 2. PP: (138-144), Month: March-April 2017. Available At: [www.noveltjournals.com](http://www.noveltjournals.com).

- Fisher, A. 2007. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar (Critical Thinking An Introcdution)*. Terjemahan Oleh Benyamin Hadinata, 2008. Jakarta: Erlangga.
- Gardner, H. 2003. *Multiple Intelligences*. Jakarta: Darabooks.
- Gooding, S. 2009. *Childern's Difficulties With Mathematical Word Problems*. University of Cambridge, UK. Joobert M (Ed). Proceeding of The British Society for Research Into Learning Mathematics, 29(3).
- Harahap, E. R., Surya, E. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel. *SEMNASATIKA UNIMED*. ISBN;978-602-17980-9-6.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc Edira
- Hidayat, Wahyu. 2013. *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Logis Serta Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Prosiding Seminar Nasional, Volume 1, Tahun 2013. ISSN: 977-2338831.
- Ibrahim, Malik. 2018. Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Matematika Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. Vol.16, No.1, Juni 2018. ISSN:1829-5940, ISSN:2503-4510
- Indah, A., Lestari, dkk. 2019. *Modifikasi Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI, Vol. 2
- Istiawati, S. N. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Confidence Siswa Kelas VII SMPN 1 Sidamanik*. Tersedia: <http://digilib.unimde.ac.id>.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta; Kemendikbud.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Kemendikbud Rilis Hasil Ujian Nasional Perbaikan*. Jakarta: Biro Komunikasi dan layanan Masyarakat, Kemendikbud.
- Khaerunisa, F. 2012. Penerapan Better Teacing and Learning Berbasis Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Berpikir Logis dan Keaktifan Siswa. *Unnes Physics Education Journal* (Vol.1, No. 2, November/2012), hlm. 35.
- Kolb, D. A. 2015. *Experiential Learning: Experiential As The Source Of Learning And Development*. Second Edn. Pearson Education.

- Librianti, Vinny, dkk. 2015. *Kecerdasan Visual Spasial dan Logis Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember (Visual spatial and Logical Mathematical Intelligence in Solving Geometry Problem Class VIII A SMP Negeri 10 Jember)*. Artikel Ilmiah Mahasiswa, 2015. 1(1):1-7
- Lwin, May, dkk. 2008. *How to Multiply Your Child's Intelligence*. Yogyakarta: Indeks.
- Maghfiroh Titin. 2019. Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA N 1 Tengaran Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020. Artikel Ilmiah Mahasiswa, 2019.
- Meliiala, A. 2004. *Anak Ajaib: Temukan dan Kembangkan Keajaiban Anak Anda Melalui Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: Andi.
- Minarni, A. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP. *Perpustakaan.upi.ed / repository.upi.edu*
- Moleong, L, 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit: PT Remaja Rosdakarya
- Mukaromah, Gunowibowo, P., Coesamin, M., 2018. Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, Volume 6, Nomor 1, Maret 2018, Halaman 101, ISSN: 2338-1183.
- Muniro, S., Rosyana, T., Hendriana, H. 2018. Hubungan Self Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP. *JPMI*, Volume 1. No.4, Juli 2018, pp 479-486. ISSN 264-221, ISSN 264-2155.
- Napitupulu, E.E., 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah, serta sikap terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Disertasi UPI
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nisa, Faridah. 2020. Analisis Kecerdasan Logis Matematis dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.2. Desember 2020, hal 199-211.
- Novferma, N. 2016. Analisis Kesulitan dan Self-Efficacy Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentu Soal Cerita. *Jurnal Riset Matematika*. 3(1):76-87.
- Novitasari, D. 2016. *Pengaruh Model Discovering Learning Pada Materi Trigonometri Terhadap Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas X SMA*

- Negeri 2 Salatiga*. Tesis tidak diterbitkan. Salatiga: Universitas Kristen Satya.
- Nurdin, S. & Adriatoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. ISBN: 978-979-769-956-7.
- OECD. 2018. *PISA 2018 Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. Tersedia: <http://www.oecd.org>.
- Pehkonen, Erkki. 2007. *Problem Solving In Mathematics Education in Finland*. Finlandia: University of Helsinki.
- Pehkonen, E., Naveri, L., & Laine, A. 2013. OnTeaching Problem-Solving In School Mathematics. *CEPS Journal; Center for Educational Policy Studies Journal*, 3(4), 9-23.
- Polya, G. 1973. *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwasih, R. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemceahan Matematis dan Self Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. Volume 9, No.1, Maret 2015. ISSN 1978-5089.
- Putra, m P. S. A., & Wardika, I. W. A. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Asesmen Kinerja Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Mahasiswa. *Media Education*, Volume 3, Nomor 2, Desember 2019. ISSN: 2580-3344
- Raehana. 2019. Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Dasar. *J.Pijar MIPA*. Vol.14, No.3, September 2019, hal 112-117. ISSN:1907-1744, ISSN:2460-1500.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. ISBN: 978-979-769-460-9
- Sagala, S. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saifullah. 2004. *Mencerdaskan Anak (Mengoptimalkan Kecerdasan Intelektual, Emosi dan Spiritual Anak)*. Jombang: Lintas Media.
- Sanjays, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Seifi, M., Haghverdi, M., & Azizmohamadi, F. 2012. Recognition of Students Difficulties in Solving Mathematical Word Problems From The Viewpoint of Teacher. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 2(3), 2923-2928.
- Sidik, A., Ramlah, & Utami, M. R. 2017. *Hubungan Antara Self-Confidence dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA), 222–226.
- Simamora, R. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Penilaian Otentik Melalui Penerapan Model PBM Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pokok Bahasan Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel di Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.
- Simatupang, R. 2019. *Analisis Kemampuan Pemcehan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Problem-Based Learning*. Terssedia: <http://http.digilib.unimed.ac.id>.
- Simmers, M.J. 2011. *It's Not The Math They Hate*. Proceedings of International Conference on Mathematics and Engineering HUIC. Hawaii university.
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suhendri, Huri. 2017. Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 1* (1): 29-39. ISSN: 2088-351x.
- Sumarmo, U. 2013. *Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Komputer (KBK)*. Bandung: UPI Bandung.
- Sundari. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Savi pada Siswa Kelas VB SDIT Al-Izzah Sorong. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, Vol. 5, No. 2
- Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar. 2017. Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Sel-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education* Vol 8, No1, January 2017, pp 85-99. ISSN 2087-8885, e-ISSN 2407-0610.
- Torp, L., Saga, S. 2002. *Problem As Possibilities Problem Based Learning For K-16 Education*. 2nd Edition. Association For Supervision And Curriculum Development. Alexandria: Virginia USA.

- Tresnawati, Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA Pasundan. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 116–122
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ulfah, Farida. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan LKS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Logis. *Jurnal Derivat*. Vol. 1, No. 1, Juli 2017,hal 35-43
- UNDP. 2019. *Human Development Reports 2019*. Tersedia: <http://hdr.undp.org>.
- Wardani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wirasti, N. K. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Denpasar*. Prosiding Seminar Nasional MIPA, 2016. ISBN: 978-602-6428-004.
- Wulandari, & NJM Sinambela. 2017. Hubungan Kepercayaan diri (Self Confidence) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* di MAN Kisaran. *Jurnal Inspiratif*, Vol. 3 No. 2 Agustus 2017. p-ISSN: 2442-8876, e-ISSN: 2528-0475.