DAFTAR PUSTAKA

Adhiawati, M. (2014). *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis antara siswa yang memperoleh pendekatan penemuan terbimbing dengan siswa yang memperoleh pendekatan biasa*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Ain, T. N. 2013. *Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan Gravity Current Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Materi Tekanan Hidrostatis*. Jurnal. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Surabaya.

Ansari, I.B. 2016. *Komunikasi Matematik : Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: PeNa

Arends, R I. 2012. *Learning to Teach ninth edition*. New York : McGraw-Hill.

Arikunto, S. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara.

Bao, L. 2006. *Theoretical Comparisons of Average Normalized Gain Calculations*. Jurnal. Department of Physics, The Ohio State University.

Baroody, A. J. 1993. *Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8. Helping Children think Mathematically*. New York: Merril, an inprint of Macmillan Publishing, Company

Barrows, Howard S., & Tamblyn, Robyn M. (1980). *Problem Based Learning An Approach to Medical Education.* New York: Springer Publishing Company.

Dahar, R.W. 2006. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung : Erlangga.

Depdiknas. 2006. *Standar Isi untuk satuan pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: BSNP*.

Dewey, John. 1964. Democracy and Education. New York: The Macmillan Company.

Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. LPPM UPI. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 13, No. 2, ISSN 1412-565X

Fahradina, N. Ansari, B., I., Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematisdan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan

Menggunakan Model Investigasi Kelompok. Jurnal Didaktik Matematika. Vol. 1. No. 1. (54-64)

Fitriyani, D. 2015. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik dan Pembelajaran Saintifik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Pencapaian Kemandirian Belajar* . Tesis Jurusan Pendidikan Matematika SPs UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Greenes, C. & Schulman, L. 1996. *Communication Processes in Mathematics Explorations and Investiations.* In P. C. Elliot and M. J. Kenney (Eds). 1996. *Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond.* USA: NCTM.

Hanun, F. (2013). "Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap dan Kemampuan Awal Matematika terhadap Hasil Belajar". Jurnal Study Eksprimen , 123-125.

Hasanah, 2018. *Pengembangan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Menekankan Pada Representase Matematika.* PPS UPI; Tidak Diterbitkan.

Hasanah, W. 2011. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Langsung*, Tesis. Medan : Pendidikan Matematika UNIMED Medan.

Herdian. 2010. *Kemampuan Komunikasi Matematis*. (Online).

Hosnan, M., 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21; Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*, Bogor: Ghalia Indonesia.

Hutagalung, Yusnarti. *Peningkatan Kemampuan Representasi dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantu Autograph.* Tesis. Medan : Pendidikan Matematika UNIMED Medan.

Kemendikbud. 2013. *Model Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik.* Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA.

Kuhlthau, C. C. 2007. *Guided Inqury: Learning in The 21st Century School.* Wesport, CT : Libraries Unlimited.

Lestari, K.E. & Mokhammad, Y.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: PT. Refika Aditama.

Marbun, S.R. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Motivasi Belajar Siswa dengan Pendekatan Penemuaan Terbimbing Berbantu Software Geogebra dan Model Pembelajaran Langsung di MTs Negeri Barus*. Tesis Pendidikan Mamatika Unimed: Tidak diterbitkan.

Markaban, 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta : Departemen Pendidikan Nasional PPPG Matematika.

Marzuki. 2012. *Perbedaan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi Matematika antara siswa yang diberi pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran langsung.* Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Unimed.

Minarni, A. 2013. *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemahaman matematis dan keterampilan sosial siswa SMP Negeri di Kota Bandung*. Jurnal Pendidikan Paradigma. Vol 6 Nomor 2, hal 162-174

Muchlis, A. 2005. *Indonesia dan Kompetesi Matematika*. Jakarta : Depdiknas.

Mulbar, Usman. 2008. *Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. (Online).

Mulyasa, E. (2003). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.* Bandun : PT. Remaja Rosdakarya.

NCTM. 2003. *Standards for Secondary Mathematics Teacher*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Neter, J. 2005. *Applied Linier Statistical Model Fifth Edition*. New York : McGraw-Hill Companies, Inc.

Rachmayani, D. 2014. *Penerapan Pembelajaran Resiprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan UNSIKA, Volume 2 Nomor 1, November 2014.

Rahman & Maarif. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Volume 3 Nomor 1, Februari 2014.

Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuuk Meningkatkan CBSA.* Bandung : Tarsito.

Rusman. 2012. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionisme Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung : Alfabeta.

Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Saragih, S. & Afriati, V. 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Media Software Autograph*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 18, No 4, Desember 2012.

Saragih, Sahat dan Elvis Napitupulu. 2015. *Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability*. International Education Studies; Vol. 8, No. 6. Published by Canadian Center of Science and Education.

Saragih, Sahat dan Winmery L. Habeahan. 2014. *The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. Journal of Education and Practice*, ISSN 2222-288X.

Saridewi, N., Suryadi, J & Hikmah, N. 2017. *The Implementation of Discovery Learning Method to Increase Learning Outcomes and Motivation of Student in Senior height School.* Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika IPA (JPPI). Vol. 3 No. 2 pp.24-133. E- ISSN 2477-2038.

Schmidt, H. G. 1983. *Problem-based learning: rationale and description. Med. Educ.*, 17, 11-16

Shunck, D.H., & B.J Zimmerman,.(1998). *Introduction to the Self Regulated Learning (SRL) Cycle.*

Sinaga, B. 1999. *Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) pada Kelas I SMU dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan.* Vol. 10 (2). Maret 2004.

Sudjana. 2005. *Metoda Penelitian*. Bandung : Tarsito.

Suherman, E. dkk. (2003). Common *Teksbook Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.

Sumarno, U. (2006). *Pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan berpikir matematik. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FPMIPA UPI,* Bandung.

Suparno, P. (2000) *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta : Kanisius.

TIMSS (*Trends in Mathematics Science Study*). 2015. (Online).

Tran, T. Nguyen, N,G. Bui, M,D. 2014. Problem-Based learning to Mathematics. *Internasional Journal of Learning Teaching and Education Research, Vol. 7, No. 1*.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KSTP).* Jakarta: Kencana.

Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yokyakarta : Ombak.

Van De Walle, John. A. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta : Erlangga.

Walpole, Ronald E., Raymond H Myers.: *Pengantar Statistika",* edisi ke-3. 1995. Jakarta. Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran.* Bandung: UPI Press.

Zimmerman, B.J and Martinez-Pons.(1990)."*Student Differences in Self-regulated Learning: Relating Grade, Sex, and Giftedness to Self-efficacy and Strategy Use*"