

ABSTRACT

Dhian Maulidya. Registration Number: 81176111007. The Effect of Teaching Strategies and Students' Interest on the Students' Speaking Achievement. A Thesis. English Applied Linguistic Program. State University of Medan, Jan 2021.

The aims of this research were to define whether: 1) students' speaking achievement higher taught by using IOC or NHT strategy, 2) for high interest students higher taught by using IOC or NHT strategy, 3) for low interest students higher taught by using IOC or NHT strategy, 4) there were interactions between teaching strategies and students' interest. The XI Grade of SMA Swasta Sinar Husni was the population in this research. There were 4 classes and there 36 students each class. Two classes which consisted of 72 students became the sample. This research used experimental research. The XI Science-1 was taught by using the IOC Strategy and the XI Science-2 was taught by using NHT strategy. The Questionnaire was administrated for classifying the interest of the students' speaking achievement. Students' speaking achievement test was measured by using dialogue between two students. The data were analysed by applying two-way analysis of variance (ANOVA) at the level of significance $\alpha = 0.05$. The result of data analysis proved that; 1) Students' speaking achievement taught by using IOC strategy was higher than taught by using NHT strategy, 2) Students' speaking achievement with high interest higher taught by using IOC strategy than taught by using NHT strategy, 3) For low interest students higher taught by using IOC than NHT strategy, 4) There was interaction between teaching strategies and students' interest, with $24.73 > 0.05$. Moreover, Scheffe – Test result also showed that the students' interest got better achievement if they were taught by using Inside-Outside Circle strategy.

Keywords: Speaking Achievement, Students' Interest, IOC strategy, NHT strategy.

ABSTRAK

Dhian Maulidya. Nomor Registrasi: 81176111007. Pengaruh Strategi Mengajar dan Minat Siswa terhadap Prestasi Berbicara Siswa. Sebuah tesis. Program Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Universitas Negeri Medan, Feb 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah: 1) prestasi berbicara siswa lebih tinggi diajar dengan menggunakan strategi IOC atau NHT, 2) untuk siswa minat tinggi lebih tinggi diajar dengan menggunakan strategi IOC atau NHT, 3) untuk siswa minat rendah lebih tinggi diajar dengan menggunakan Strategi IOC atau NHT, 4) terdapat interaksi antara strategi pengajaran dan minat siswa. Kelas XI SMA Swasta Sinar Husni menjadi populasi dalam penelitian ini. Ada 4 kelas dan masing-masing kelas ada 36 siswa. Dua kelas yang terdiri dari 72 siswa menjadi sampel. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimental. Kelas XI Sains-1 diajarkan dengan menggunakan Strategi IOC dan XI Sains-2 diajarkan dengan menggunakan strategi NHT. Kuesioner diberikan untuk mengklasifikasikan minat prestasi berbicara siswa. Tes prestasi berbicara siswa diukur dengan menggunakan dialog antara dua siswa. Analisis data menggunakan analisis varian dua arah (ANOVA) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil analisis data membuktikan bahwa; 1) Prestasi berbicara siswa yang diajar dengan menggunakan strategi IOC lebih tinggi daripada yang diajar dengan menggunakan strategi NHT, 2) Prestasi berbicara siswa dengan minat tinggi lebih tinggi diajar dengan menggunakan strategi IOC daripada yang diajar dengan menggunakan strategi NHT, 3) Untuk siswa minat rendah lebih tinggi diajar dengan menggunakan IOC daripada strategi NHT, 4) Ada interaksi antara strategi mengajar dan minat siswa, dengan $24,73 > 0,05$. Selain itu, hasil Scheffe - Test juga menunjukkan bahwa minat siswa semakin meningkat jika diajar dengan strategi Inside-Outside Circle.

Kata Kunci: Berbicara, minat siswa, strategi IOC, strategy NHT

