

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis antara Model Pembelajaran Kontekstual dan *STAD* berbantuan *Geogebra* di SMK Harapan Mekar 1 Medan”**.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberi dukungan, motivasi serta masukan yang membangun, baik sejak memulai menulis tesis ini hingga selesai. Ucapan terima kasih dan penghargaan tertinggi khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai Pembimbing I dan Bapak Prof.Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah mengarahkan, membimbing, memotivasi dan memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis hingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd dan Bapak Prof. Drs. Hasratuddin, M.Si, Ph.D sebagai narasumber yang telah banyak memberikan saran dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memeberikan kemudahan, arahan, dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis.
4. Direktur, Asisten Direktur I dan II beserta staff Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.

5. Kepala SMK Swasta Harapan Mekar I yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
6. Orang tua saya Bapak H. Subakti dan Ibu Hj. Mariani yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat yang luar biasa kepada penulis.
7. Suami saya Nofrianto, SE yang telah membantu, memberikan doa, dukungan dan semangat yang luar biasa dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kakak – kakak saya Vivi KS, SE, Ak, Indah Iestari, SE, Dina Fadilla, dan Nurul Hidayani yang telah memberikan doa, dukungan dan semangat yang luar biasa kepada penulis.
9. Sahabat – sahabat saya Widya, Else, Meytri, dan Dianti yang telah memberikan dukungan selama ini.
10. Teman teman seperjuangan kelas B-1 DIKMAT stambuk 2016 yang saling mendukung
11. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah keilmuan dalam pendidikan matematika.

Medan, Januari 2021

Penulis

Khairani Syahfitri