BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil penelitian dan pembahasan penelitian mengenai pengembangan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas di kelas V SD yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Produk media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas di kelas V SD telah layak menjadi sebuah produk akhir yang dapat disebarluaskan dan diimplikasikan kepada para pengguna khususnya dikalangan guru dan siswa kelas V SD. Penilaian ini diperoleh melalui beberapa tahapan yaitu validasi kepada ahli materi dan ahli media. Hasil penilaian dari ahli materi memperoleh skor yang memuaskan yaitu 4,68 dan termasuk ke dalam kategori "Sangat Layak". Hasil penilaian dari ahli materi memperoleh skor yang memuaskan yaitu 4,52 dan termasuk ke dalam kategori "Sangat Layak". Sehingga dari hasil yang diperoleh dari kedua ahli yang berbeda memperoleh skor rata-rata 4,6 dengan kategori "Sangat Layak".
2. Produk media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas di kelas V SD telah praktis menjadi sebuah produk akhir yang dapat disebarluaskan dan diimplikasikan kepada para pengguna. Penilaian ini diperoleh melalai uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan yang diselenggarakan di SD Negeri 064995 Medan. Pada uji coba kelompok kecil mendapatkan skor 4,13 dengan kategori "Praktis".

Pada uji coba kelompok lapangan mendapatkan skor 4,61 dengan kategori "Sangat Praktis". Semua hasil penilaian dari kedua uji coba tersebut mendapatkan skor total 4,37 dan termasuk ke dalam kategori "Sangat Praktis" .

3. Berdasarkan dari hasil pengolahan data nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas mengalami peningkatan dari sebelumnya. Nilai keefektifan dari media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas pada uji kelompok kecil mendapatkan skor rata-rata 78 dengan persentase *gain score* mencapai 0,65. Nilai keefektifan dari media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas pada uji kelompok lapangan mendapatkan skor rata-rata 77,2 dengan persentase *gain score* mencapai 0,62. Semua hasil keefektifan dari uji coba kelompok kecil dan lapangan mendapatkan skor rata-rata 77,6 dengan persentase *gain score* 0,63. Penilaian ini diperoleh dari hasil perhitungan yang menyatakan hasil belajar siswa meningkat dan memperoleh kategori "Sedang".

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas terhadap pengembangan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas dapat diimplikasikan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas dapat memberikan pengetahuan baru dan pemikiran ilmiah khususnya pada siswa dan guru di kelas V SD dalam memajukan pendidikan.

2. Secara Praktis

a. Media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas yang dikembangkan dapat memberikan informasi dan masukan kepada kepala sekolah guna untuk memperbaiki kualitas pembelajaran.

b. Media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas yang dikembangkan dapat dijadikan sebagai pedoman bagi guru dalam melaksanakan praktikum di kegiatan pembelajaran dengan topik yang sama, dan memberikan pengetahuan awal sebelum dilakukan percobaan yang sesungguhnya.

c. Media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas yang dikembangkan dapat melatih siswa untuk belajar atau melakukan praktikum secara mandiri dengan topik yang sama. Media ini juga dapat menjadi media yang menarik bagi siswa agar mudah memahami pembelajaran terkait dengan perpindahan panas dalam kehidupannya sehari-hari.

d. Media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dan peneliti selanjutnya yang terkait melakukan pengembangan media video praktikum khususnya di kelas V SD.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukan mengenai pengembangan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik pada topik perpindahan panas, peneliti memberikan saran guna agar media video ini dapat digunakan dengan baik diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah dapat mengembangkan kompetensi guru dengan diberikan pelatihan-pelatihan agar para guru dapat membuat media-media yang layak, praktis dan efektif dalam pembelajaran.
2. Bagi guru agar dapat mengunakan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada saat melakukan praktikum yang berkenaan dengan topik perpindahan panas.
3. Bagi siswa agar dapat menggunakan media video praktikum IPA berbasis pendekatan saintifik topik perpindahan panas dalam kegiatan pembelajaran guna untuk mendapatkan pengetahuan yang baru tentang perpindahan panas yang dapat dilakukan dengan tiga cara yaitu konveksi, konduksi dan radiasi.
4. Bagi peneliti lain hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian relevan terkait dengan penelitian yang sama dengan topik berbeda.