

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kelebihan dan kekurangan jenis bahan ajar non cetak .....	18
Tabel 2.2. Kategori dan karakteristik bahan ajar cetak .....	19
Tabel 2.3. Deskripsi Profil Lulusan Prodi Pendidikan Kimia Unimed Berdasarkan Kurikulum KKNI.....	50
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian.....	65
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Kriteria Kelayakan e-modul Berdasarkan SNPT dan Media Elektronik.....	68
Tabel 3.3. Derajat Realibilitas.....	71
Tabel 3.4. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	72
Tabel 3.5. Interpretasi Daya Beda Soal.....	72
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar Mahasiswa .....	73
Tabel 3.7. Kriteria Kelayakan e-modul.....	74
Tabel 3.8. Nilai N-Gain Ternormalisasi dan Klasifikasi Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa .....	75
Tabel 3.9. Penilaian Motivasi.....	78
Tabel 3.10. Kriteria Korelasi.....	80
Tabel 4.1. Tabulasi aspek-aspek dalam kelayakan yang perlu diperbaiki .....	82
Tabel 4.2. Komponen pembelajaran yang diintegrasikan ke dalam E-modul Biomolekul Enzim.....	84
Tabel 4.3. Komponen Media Elektronik untuk Bahan Ajar Enzim.....	85
Tabel 4.4. Deskripsi Tugas Proyek .....	85
Tabel 4.5. Uji Validitas .....	89
Tabel 4.6. Uji Daya Pembeda .....	89
Tabel 4.7. Uji Tingkat Kesukaran .....	90
Tabel 4.8. Data Peningkatan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	91
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Data.....	91
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Data .....	92
Tabel 4.11. Rata-Rata Nilai Motivasi Belajar Mahasiswa.....	93
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Mahasiswa .....	94