

## KATA PENGANTAR

Puji syukur disampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat-Nya begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan judul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Hasil Belajar Pemahaman Membaca Teks Bahasa Inggris Siswa SMA di Medan”** sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan proposal tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengungkapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi Program Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Medan.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Dr. R. Mursid, M.Pd, dan Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris prodi Teknologi Pendidikan yang dengan penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing dan memotivasi kepada penulis mulai dari penyusunan dalam tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd dan Dr. Sugiharto, M.Si., selaku pembimbing I dan II yang sangat banyak membimbing dan mengarahkan dengan tulus serta banyak memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan tesis ini.

5. Prof. Dr. Hamonangan Tambunan, M.Pd., Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd., dan Dr. Samsidar Tanjung, M.Pd, selaku narasumber yang sangat banyak memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan tesis ini.
6. Kepala SMA Negeri 2 Medan yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 2 Medan.
7. Kepala SMA Negeri 5 Medan yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di SMA Negeri 5 Medan.
8. Orangtua dan suami penulis yang telah memberikan dukungan dan doa yang tulus kepada penulis selama mengikuti pendidikan hingga menyelesaikan Program Magister di PPs UNIMED.
9. Sahabat-sahabatku mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Medan Program Teknologi Pendidikan Reguler A 2017.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, Mei 2021  
Penulis,

Tiarmayanti Novita Sonia  
NIM. 8176121005