

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, A.R, (1993), *Psikologi Pendidikan*, Tiara Wacana: Yogyakarta
- Ahmadi, A dan Uhbiyati, N, (2001), Ilmu Pendidikan, Rineka Cipta: Jakarta. In industrial-sized biology classes. *CBE-Life Sciences Education*. 6: 163-171.
- Arends, R. I, (2008), *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Amy Tenzer. (2009). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Perkembangan Hewan. *Jurnal Pendidikan Biologi, FPMIPA Universitas Negeri Malang*. 1 (1) : 49-55.
- Arikunto, S, (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta: Jakarta.
- Armstrong, N, Shu-Mei Chang, & Margueerite Brickman. (2007). Cooperative Learning in industrial-sized biologi classes. *CBE-Life Sciences Education*. 6: 163-171.
- Bloom, B.S, (1971), *Evaluation to Improve Learning*, mc. Graw Hill Book Company: New York.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Standar isi mata pelajaran Biologi SMP/MTS/MA*. Jakarta: BSNP.
- Colosi, J. C and Charlotte Rappe Zales. 1998. Jigsaw Cooperative Learning Improves Biology Lab Courses. *Bio Science*. 48 (2): 118-124
- Dahar, R. W. (1988). "Konstruktivisme dalam Mengajar dan Belajar"; Pidato Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap pada FPMIPA IKIP Bandung, Bandung.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Penyusunan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djamarah, S. B, (2000), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka cipta: Jakarta.
- Dzaki, F., 2009. *Kelemahan dan kelebihan model pembelajaran kooperatif* (<http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2009/03/kelemahan-model-pembelajaran-kooperatif.html>, 29 Januari 2013).

- Firman, H. (2007). Pendidikan Biologi. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. FIP-UPI. Bandung.
- Hamalik, O, (1990), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara: Jakarta
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Harjanto, (1996). *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Heinich, R, Molenda, M dan Russel, J.D, (2002), *Instructional Media and The New Technologies of Instruction (3rd ed)*, Mcmillan Publishing Company: New York.
- Horbi dan Santoso, 2006. Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Model Group Investigation Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III SLTPN 8 Jember tentang Volume Tabung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7 (2): 74-83
- Huang, Y. M., Huang, T.C., & Hsieh, M. Y. (2008). Using annotation services in a ubiquitous jigsaw cooperative learning environment. *Educational Technology & society* 11 (2): 3-15.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: UNESA. University Press
- Isjoni, (2009). *Cooperative Learning, Mengembangkan Kemampuan Berkelompok*, Bandung: Alfabeta
- Kamal, S. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Mind Map terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Mahasiswa*. Tesis. Tidak dipublikasi. PPS. Universitas Negeri Medan
- Krathwohl, D.R, Anderson L.W 2008. *A. Taxonomi for Learning Teaching and Assesing: A. Revision of Blom's Taxonomi og Educational Objektives*. Addison Wesley Logman, Inc.
- Lie, A. 2008. *Cooperative Learning*. Grasindo: Jakarta.
- Lord, T. 1998. Cooperative Learning That Really Works in Biology Teaching Using Construtivist Activities to Challenge Students Teams. *The Amrecan Biology Teacher* 60 (8): 580-589.
- Lord, T.R. 2001. 101 Reasons for using cooperative learning in biology teaching. *The American biology teacher*. 63 (1): 30-38

- Lorenzen, M. (2003). Encouraging community in library instruction: a jigsaw experiment in a university library skill classroom. *Illinois State Library Advisory Committee*. 85 (1).
- Marpaung. .. 2001. Pendekatan Kontekstual Dan Sains Dalam Pembelajaran Matematika. Disampaikan dalam *Seminar RME* di USD Yogyakarta , 14-15 Nopember 2001.
- Muhfida, 2011. *Model-Model Pembelajaran. Model Pembelajaran-free ebook download(bse)sd,smp,sma,smk.*(Online).(http://muhfida.com/modelpembelajaran/, 11 Februari 2013).
- Muraya, Daniel Ngaru dan Githui Kimamo. 2011. Effects of cooperative learning approach on biology mean achievement scores of secondary school students' in Machakos District, Kenya. *Educational Research and Reviews* 6 (12): 726-745
- Nasution, S. (2006), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Nuraidah, (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Melalui Pembelajaran PAIKEM untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan siswa Kelas IV A SD Negeri 105855 PTPN II Tanjung Morawa*. Tesis. Tidak dipublikasi. PPS. Universitas Negeri Medan.
- OECD. (2006), *Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy: Aframework for PISA 2006. Paris OECD*. Diakses 6 Mei 2010 dari: <http://www.oecd.org/dataoecd/63/35/37464175.pdf>.
- Purba, M. dan Hidayat, S. 2007. *Buku Pelajaran Ilmu Biologi Untuk SMP/MTS Kelas X*. Erlangga. Jakarta.
- Purwnto, M.N. 2000. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT.Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Rahayu, S. 2004. Implikasi Pembelajaran Kooperratif dalam Mata Pelajaran IPA Berdasarkan Kurikulum 2004. *Makalah disajikan dalam seminar dan Workshop Calon Fasilitator Kolaborasi dengan UM-MGMP MIPA Kota Malang*. 19-20 Maret 2004.
- Rohani, A. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sadirman, A. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo persada.

- Sharan, Y. and Sharan, S. 2010. Cooperative Learning in Small Groups. Recent Methods and Effects on Achivement, Attitudes, and Ethnic Relations. *Review of Educational research*. Summer 1980 50 (2): 241-271.
- Sigit, D dan Fajarah, F. 2006, Implikasi Penerrapan Model Pembelajaran Kooperatif Student Team D ivision Achivement (STAD) dan Team Games Tournament (TGT) terhadap Kualitas Proses dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 13 (1): 97-104.
- Silberman, M. (2002). *Aktive Learning 101 Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Yappendis.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. (2009). *Cooperative Learning, Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Slavin, 1996. Research on Cooperative Learning and Achivement: What We Know, What We Need to Know. *Contemporary Educational Psychology*. Article 0004 (21): 43-69.
- Suasti, Yurni. (2003). Upaya peningkatan kreativitas siswa SMU Pembangunan UNP melalui modivikasi cooperative learning model jigsaw. *Buletin Pembelajaran* 26 (04) Universitas Padang.
- Sudjana, N. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sudarman, P. (2004). *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Tarsito. Bandung.
- Sudrajat, 2009. *Pembelajaran Group Investigation*. (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/strategi-pembelajaran-kooperatif-metode-group-investigation/>)
- Sukmadinata, N, S. 2007. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Kansius: Yogyakarta.

Soewolo, P. 1997. *Pembelajaran Kooperatif. Makalah disajikan dalam Seminar dan Workshop Calon Fasilitator Kolaborasi dengan UM-MGMP MIPA Kota Malang*. 19-20 Maret 2004.

Syah, M. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Tanner, K, Liesl S. Chatman, and Deborah Allen. (2003). Approaches to cell biology teachin: cooperative learning in the science classroom-beyond students working in grups. *Cell Biology Education*. 2: 1-5.

Widodo, 2009. *Penerapan Pendekatan Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri I Siswa Semester Genap Tahun 2007/2008*.

Yamin, M, (2004), *Pengembangan Kompetensi Belajar*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.

UNIVERSITAS NEGERI MALANG
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY