

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai analisis kemampuan spasial siswa dalam penerapan Teori Van Hiele dengan berbantuan media *Autograph*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari 23 siswa kelas VIII SMP Wiraswasta Batang Kuis yang mengikuti tes, siswa dengan tingkat kemampuan spasial rendah sebanyak 15 siswa (65,21%), siswa yang memiliki tingkat kemampuan spasial sedang sebanyak 4 siswa (17,39%) dan siswa yang memiliki tingkat kemampuan spasial tinggi sebanyak 4 siswa (17,39%). Berdasarkan hal tersebut masih banyak siswa yang memiliki tingkat kemampuan spasial rendah.
2. Kesulitan yang dialami oleh S-1 dengan tingkat kemampuan rendah adalah pada fakta, konsep, operasi dan prinsip, begitupula S-2 dengan tingkat kemampuan spasial rendah kesulitan yang dialami pada operasi dan prinsip. Siswa dengan tingkat kemampuan spasial rendah yaitu S-3 dan S-4 mengalami kesulitan yang sama yaitu pada bagian konsep dan prinsip. Selanjutnya S-5 dengan tingkat kemampuan spasial tinggi mengalami kesulitan konsep, dan S-6 dengan tingkat kemampuan spasial tinggi tidak mengalami kesulitan sama sekali.

5.2 Saran

Beberapa saran peneliti terkait dengan hasil penelitian ini, diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan temuan penelitian diharapkan untuk penelitian selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan jangka waktu lebih lama, untuk dapat meningkatkan kemampuan spasial siswa.
2. Rendahnya kemampuan spasial siswa diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi guru dan pihak sekolah untuk dapat memanfaatkan model yang lebih inovatif untuk dapat meningkatkan kemampuan spasial siswa disekolah tersebut.
3. Bagi guru disekolah tersebut juga dapat memanfaatkan teknologi yang ada untuk meningkatkan kemampuan spasial siswa.
4. Bagi sekolah dan pihak guru khususnya guru matematika, hendaknya dalam pembelajaran abstrak seperti dimensi tiga, secara personal maupun kelompok sebaiknya menggunakan media salah satunya adalah *autograph*, sehingga dapat membantu kemampuan spasial geometri siswa secara personal dengan baik.
5. Bagi siswa diharapkan pemanfaatan media *autograph* dalam pembelajaran matematika dapat mengurangi kesulitannya dalam belajar matematika khususnya pada materi bangun ruang sisi datar.
6. Hendaknya siswa lebih memantapkan penguasaan media *autograph* ini untuk mengatasi kesulitan belajarnya, oleh sebab itu diharapkan siswa tidak hanya memanfaatkan media tersebut di sekolah saja, tetapi juga di rumah.
7. Hendaknya peneliti selanjutnya, lebih memperdalam penelitian dengan mengembangkan media yang sama, bisa juga dengan mengadakan penelitian yang bersifat kuantitatif untuk melihat pengaruh ataupun perbedaan kelas yang memanfaatkan media *autograph* dalam pembelajaran geometri dan kelas yang tidak memanfaatkan media tersebut tentunya dengan menerapkan pembelajaran Van Hiele.

8. Dengan adanya keterbatasan dalam melaksanakan penelitian ini, sebaiknya dilakukan penelitian lanjut yang meneliti tentang pembelajaran dengan menggunakan media *autograph* pada materi lainnya.

