

DAFTAR PUSTAKA

- Adaboh, S. 2017. Using Courseware Instruction to Improve Junior High School Students' Spatial Visualization Skills. *International Elektronik Journal of Mathematics Education*. Vol.12. No.3.hlm. 353-365
- Adirahah, S.Z. dan Ekasatya, A. A. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele (Penelitian Studi Kasus Di Kelas VII SMP Negeri 6 Garut). *Jurnal Mosharafa*. Vol.6. No.2. hlm. 287-298
- Adirakasiwi, A.G dan Attin, W. 2018. Analisis Tingkat Berpikir Mahasiswa Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal JP3M*. Vol. 4. No. 1.hlm. 1-6
- Aman,D., dkk. 2018. The Effect of Problem Based Learning Assisted Autograph On The Improvement Of Mathematical Representation. *Journal Of Research & Methode In Education*. Vol. 8. No. 3.hlm. 55-60
- Amanda, A dan Edi S. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Di SMPN 1 Sei Bingai. *Jurnal Inspiratif*. Vol.5. No.1.hlm. 47-52
- Anim, dkk. 2018. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Problem Possing Berbantuan Software Autograph. *Jurnal Mathematics Pedagogic*. Vol. 3. No.1.hlm. 65-74
- Argaswari, D.P.A.D. 2018. Penelitian dan Pengembangan Modul Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Histogram*. Vol 2. No. 2.hlm. 108-119
- Arikunto, S. 2009. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta. hlm. 207
- Batubara, I.H. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph Pada Mata Kuliah Kalkulus Peubah Banyak Di FKIP UMSU. *Jurnal MES*. Vol. 4. No.1.hlm. 51-58
- Begle, E.G. 1979. *Critical Variables in Mathematics Education*. Reston : V.A. hlm. 101
- Bintoro, A. 2019. Keefektifan Penggunaan Autograph, Cabri 3D dan Maple Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Scholastica*. Vol.1. No.1. hlm. 62-70

- Eviani, D.E. 2015. Pengaruh Kecerdasan Visual Spasial Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Tunggangri Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi Tidak Diterbitkan. Tulungagung : IAIN Tulungagung.hlm. 42
- Fauziah, L. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Van Hiele Berbantuan Autograph Terhadap Kemampuan Literasi Spasial Siswa. Skripsi Tidak Diterbitkan Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah. hlm.31
- Febriana, E. 2015. Profil Kemampuan Spasial Siswa Menengah pertama (SMP) Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Dimensi Tiga Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Elemen*. Vol.1. No.1. hlm. 13-23
- Hafizin, Mahmud Al. 2018. Analisis Kemampuan Spasial Siswa Pada Geometri Kubus dan Balok Di Kelas IX SMP Negeri 03 Pulau Beringin. *Jurnal Nabla Dewantara*. Vol.3, No.2. hlm. 60-65
- Harahap,R., dkk. 2019. Differences in Spatial Ability and Student Learning Motivation by Contextual and Guided Discovery Learning Oriented to Mandailing Culture. *American Journal of Educational Research*. Vol. 7. No. 11. Hlm. 818-823
- Hariastuti, R.M., dkk. 2018. Pengembangan Media Geo-SD (Geometri Sketsa Dimensi) Sebagai Penunjang Kemampuan Visual Spasial. *Jurnal Aksioma*. Vol. 7. No.1.
- Hasibuan, N. H. 2016. Pemanfaatan Autograph Sebagai Media Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM). *Jurnal Cahaya Pendidikan*. Vol.2. No.1. hlm. 10-18
- Husniyah, I.J. 2015. Analisis Pemahaman Siswa Pada Materi Lingkaran Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau Dari Hasil Belajar Kelas VIII-A SMP Negeri 3 Dongko Trenggalek Semester Genap Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi Tidak Diterbitkan. Tulungagung : IAIN Tulungagung. hlm.41
- Ifasaroh, Syahdini. 2019. Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Spasial. Skripsi Tidak Diterbitkan. Kediri : Universitas Nusantara PGRI Kediri. hlm. 6
- Imamuddin, M dan Insaniah. 2018. Profil Kemampuan Spasial Mahasiswa Camper Dalam Merekonstruksi Irisan Prisma Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal MAPAN*. Vol.6. No.1. hlm. 31-39

- Izzati, F. A., dkk. 2017. Pengaruh Penerapan Teori Van Hiele Berbantuan Software Wingeom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi Geometri. *Jurnal ITEJ*. Vol. 2. No.1
- Jumady, R. 2016. Pengaruh Media Pembelajaran Autograph Terhadap Pemahaman Konsep Integral Luas Daerah DI Bawah Kurva dan Volme Benda Putra Siswa. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah. hlm. 25
- Karnasih, I dan Abu R. 2014. Integrasi Software Dinamis Autograph Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Penemuan Terbimbing. *Jurnal Admathedu*. Vol. 4. No.2. hlm. 143-160
- Lestari, R.R., dkk. 2018. An Effort to Improve Mathematical Problem Solving Ability of Middle Secondary School Students through Autograph-Assisted Mathematics Realistic Education Approach. *American Journal Of Educational Ressearch*. Vol. 6. No. 10. hlm. 2-7
- M. Hariastuti, Rachmaniah. 2018. Pengembangan Media Geo-SD (Geomteri Sketas Dimensi) Sebagai Penunjang Kemampuan Visual Spasial. *Jurnal Aksioma*. Vol. 7. No.1. hlm. 10-18
- Malau, T. M, dkk. 2017. Improvement Student's Spatial Ability and Self Confidence Through Inquiy Learning With Geogebra at SMA Negeri 19 Medan. *Jurnal Kreano*. Vol.8. No.2. hlm. 215-220
- Mayasari, D. 2019. Penggunaan Matematika Realistik Melalui Media Autograph Untuk Meningkatkan Minat dan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Of Mathematics Education*. Vol.2. No.1. hlm. 12-21
- Moleong, L.J. 2009. Metode Penelitian Kualittatif. Bandung : Remaja Rosdakarya. hlm.97
- Mubassiroh, S. 2016. Keefektifan Penerapan Teori Belajar VanHiele Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Geometri Dan Pengukuran Siswa Kelas IV SDN Mintaragen 6 Kota Tegal. Skripsi Tidak Diterbitkan. Semarang : UNNES. hlm.18
- Muhasanah, Nur'aini, dkk. 2014. Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.1, hlm. 54-66
- Mujib, dkk. 2017. Analisis Tingkat Keterampilan Geometri Berdasarkan Tahap Berpikir Van Hiele Ditinjau Dari Kecerdasan Spasial Tinggi Siswa Kelas

- IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung. *Jurnal Prosiding*. e-ISSN : 2579-9444. hlm. 151-163
- Mulyadi, dkk. 2015. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan *Newman's Error Analysis (NEA)* Ditinjau Dari Kemampuan Spasial. *Jurnal Elektronik dan Pembelajaran*. Vol.3, No.4. hlm. 370-382
- Mulyadi dan Yuli A. 2019. Upaya Meningkatkan Hasil belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Autograph Materi Bangun Ruang Sisi Datar (BRSD) Pada Siswa Kelas VIII MTs. Swasta Kuala Kecamatan Kuala. *Jurnal Genta Mulia*. Vol. X. No.1. hlm. 94-105
- Musa, L. A. D. 2016. Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMPN 8 Pare-Pare. *Jurnal Al-Khawarizmi*. Vol. 4. No.2. hlm. 103-116
- Muslim, Azis. 2017. Proses Berpikir Kritis Siswa Pada Level Deduksi Informal Van Hiele. *Jurnal Prosiding Simanis*. Vo.1. No.1. hlm. 86-94
- Nursyamsiah, Gina, dkk. 2020. Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Maju*, Vol.7 No.1. hlm. 98-102
- Pebuariska, A dan Achmad D.F. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII pada Materi Segiempat ditinjau dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. *Jurnal Aksioma*. Vol. 9. No.1. hlm. 21-28
- Pildayani, dkk. 2018. Profil Pemecahan Masalah Bangun Datar Segitiga Ditinjau Dari Level Perkembangan Berpikir Van Hiele Pada Siswa SMP Negeri 3 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. Vol.5. No.3. hlm. 242-257
- Prasasti Abrar, A. Ika. 2014. Kesulitan Siswa SMP Belajar Konsep dan Prinsip Dalam Matematika. *Jurnal Al-Khwarizmi*, Vol.2. No.2 hlm. 59-68
- Prisnaini, R.M. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Spasial Dengan Pembelajaran Learning Cycle Berbantuan Aplikasi Cabri 3D Di kelas VIII F SMP Muhammadiyah Ajibarang. Tesis Tidak Diterbitkan. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto. hlm. 31
- Pujiarsih, dkk. 2018. Efektivitas Penerapan Pembelajaran Van Hiele Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Garis Singgung Persekutuan Di Kelas VIII SMP Negeri 16 Palu. *Jurnal Aksioma*. Vol.7. No.1. hlm. 22-32

- Purba, E.P, dkk., (2017), Analysis of the Difficulties of the Mathematical Creative Thinking Process in the Application of Problem Based Learning Model, *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Vol.104. hlm. 265-268
- Putri, A.H. 2016. Pengaruh Kemampuan Spasial terhadap Kemampuan Geometri Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Di Kecamatan Kebomas Gresik. Skripsi Tidak Diterbitkan. Gresik : Universitas Muhammadiyah Gresik. hlm. 33
- Rakhmawati. 2017. Kesulitan Matematika Siswa Slow Learner Kelas IV Di SD Negeri Batur 1 Semarang. Skripsi Tidak Diterbitkan. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. hlm. 38
- Ramlan, A. M. 2016. The Effect Van Hiele Learning Model Toward Geometric Reasoning Ability Based On Self-Efficacy Of Senior High School Students. *Journal Of Mathematics Education*. Vol. 1. No.2. hlm. 63-72
- Ramadhani dan Eryanti, L. 2019. Peningkatan Self Efficacy Matematis Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Berbasis Autograph. *Jurnal BSIS*. Vol.1. No.2. hlm. 78-85
- Romadhoni, Linda. 2017. Identifikasi Kesalahan Siswa Berkecerdasan Visual Spasial Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Kadikma*. Vol.8, No.7. hlm. 118-127
- Ridha, M, dkk. 2018. The Effectiveness Of An Autograph-Assisted Problem Based Learning Model For Improving High School Students' Learning Outcome On Graphics Functions. *Jurnal IOP*. Doi : 10.1088/1742-6596/1088/1/012025. hlm. 1-6
- Samosir, R.N. 2019. Differences in the Ability to Understand Mathematical Concepts of Students Taught by Using Guided Discovery Learning and Contextual Teaching and Learning Models Assisted by Autograph Software Viewed from Student Learning Styles. *American Journal Of Educational Research*. Vol. 7. No. 11. hlm.830-836
- Saputri, L. 2017. Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self Efficacy Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Binjai Kabupaten Langkat Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Geometri Berbantuan Wingeom. *Jurnal Paradikma*. Vol.10. No.3. hlm. 1-13
- Saputra, H. 2018. Kemampuan Spasial Matematis. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/JFWST>. hlm. 1-8

- Septiantara, A.E. 2017. Pengaruh Penggunaan Autograph-Math Terhadap Kemampuan Visualisasi Geometri Siswa. Skripsi Tidak Diterbitkan. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah. hlm. 40
- Simanjuntak, M. 2018. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Materi Segitiga Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Berbantuan Autograph Di Kelas VII SMP Santo Antonius Jakarta. *Journal MES*. Vol.3. No.2. hlm. 167-174
- Sinaga, Y.R. 2018. The Effect of Cooperative Learning Type Think Pair Share with Autograph on the Mathematical Representation Ability and Self-efficacy. *American Journal Of Educational Research*. Vol. 6. No.11. hlm. 1481-1486
- Sugiarni, R., dkk. 2018. Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Kalamatika*. Vol. 3, No.1. hlm. 93-102
- Sugiyarti. 2019. Meningkatkan Tingkat Berpikir Geometri Siswa Berdasarkan Fase Belajar Model Van Hiele Menggunakan Media Bangun Ruang Dimensi Tiga. *Jurnal Magistra*. Vol.6, No.1. hlm. 65-73
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta. hlm.87
- Susanti, L dan Abdul H. R. 2013. Pembelajaran Berbasis Origami Untuk Meningkatkan Visualisasi Spasial Dan Kemampuan Geometri Siswa SMP. *Jurnal Mathedunesa*. Vol.2, No.2. hlm. 1-8
- Susilawati, W., dkk. 2017. The Improvement of mathematical Spatial Visualization Ability of Student Through Cognitive Conflict. *Jurnal IEJME*. Vol. 12. No.2. hlm. 155-166
- Utami, Citra. 2020. Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Spasial Matematis. *Jurnal Al-Khawarizmi*. Vol.8, No.2. hlm. 123-132
- Wandini, Rora Rizki. 2019. Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD. Medan : Widya Puspita. hlm.103
- Wulansari, Asri Noia. 2019. Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dalam Menelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Prosiding Sesiomadika*. hlm. 505-513
- Zakiah Rinaldi, Eka Nur, dkk. 2019. Proses Berpikir Peserta Didik Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Berdasarkan Level Berpikir Van Hiele. *Jurnal JARME*. Vol.1, No.1. hlm. 38-45

Zarkasyi, W. 2018. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung : Refika Aditama. hlm. 33

Zulfahmi, dkk. 2017. Development of Mathematics Learning Tools Based Van Hiele Model to Improving Spatial Ability and Self-Concept Student's of MTs.SULumuddin.*American Journal Of Educational Research*. Vol. 5. No. 10. hlm.1080-1086

