

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z., Jaiyaroh, S., Diniati, E., dan Khotimah, K., 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*, Bandung: Yrama Widya.
- Ariawan, I.P.W., Ardana, I.M., Sugiarta, I.M., dan Agustini, K. 2017. Merancang dan Menerapkan Media Pembelajaran Materi Geometri Berbantuan Geogebra Untuk Guru SMP di Kecamatan Tabanan. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat (SENADIMAS 2017):572-577*.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armadan, Somakim, dan Indaryanti. 2017. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele di Materi Segiempat Kelas VII Smp Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*. 3(1):49-57.
- Arsyad, N. 2016. *Model Pengembangan Pembelajaran Menumbuhkembangkan Kemampuan Metakognitif*. Makassar: Pustaka Refleksi.
- Astuty, Y. 2011. Meningkatkan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Pada Soal Cerita Materi Pokok Pecahan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Kelas IV SD Negeri No. 106450 Cinta Air Perbaungan T.A 2010/2011. *Skripsi*. Medan: Jurusan PPSD S-1, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
- Budiman, H., dan Ramdhani, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMA Berbasis Geogebra Versi Android. *Jurnal Science Tech*. 3(2):75-80.
- Ekawati, A. 2016. Penggunaan Software Geogebra dan Microsoft Mathematic dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3):148-153.
- Fitra, A., dan Syahputra, M.R. 2018. Pengaruh Geogebra Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi SPLDV di Kelas VIII SMP Kemala Bhayangkari 1 Medan. *Jurnal Mantik Penusa*. 2(2):92-97.
- Hendri, S., dan Kenedi, A.K. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 8(2):10-24.
- Isjoni. 2014. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Kunandar. 2011. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lie, A. 2015. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mahmudi, A. 2010. Membelajarkan Geometri dengan Program GeoGebra. *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mangelep, N.O. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Lingkaran Menggunakan Pendekatan PMRI dan Aplikasi Geogebra. *Jurnal Mosharafa*. 6(3):193-200.
- Meltzer, D.E. 2002. The Relation Between Mathematics Preparation and Contextual Learning Gains in Physics: a Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Prest Scores. *Journal of Am. J. Phys.* 70(12).
- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murniati, L.D., Candiasa, I.M., dan Kirna, I.M. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 46(2):114-124.
- Noverica, S. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan PMR Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 2 Sidikalang. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. 3(4):240-254.
- Oktaria, M., Alam, A.K., dan Sulistiawati. 2016. Penggunaan Media Software Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kleas VIII. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif (Kreano)*. 7(1):99-107.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendikbud No. 81A tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum, Pedoman Umum Pembelajaran.
- Putrawan, A.A., Suharta, I.G.P., dan Sariyasa. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Scientific* Berbantuan *Geogebra* dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*.

- Rahdyan, A., Hartuti, P.M., Awaludin, A.A.R. 2018. Penggunaan Aplikasi Geogebra dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(1):11-19.
- Ramdhani, S. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Konsep Luas Bangun Datar Berbasis Perangkat Lunak Geogebra. *JES-MAT*. 3(2):95-110.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Refrensi Bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*, Jakarta: Kencana.
- Rochmad. 2011. *Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas MIPA, UNNES.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputro, B.A., Prayitno, M., dan Farida, N. 2015. *Geogebra Media Pembelajaran Matematika Dinamis di Sekolah*. Semarang: Univ. PGRI Semarang Press.
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siagian, P., Simanjuntak, E., dan Samosir, K. 2016. Prototype Pembelajaran Matematika SMA Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah di Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. 22(2):91-108.
- Sinaga, J.A. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan*. 1(3):29-41.
- Sirait, F., dan Siagian, P. 2017. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Student Teams Achievement Dividion Berbantuan Geogebra Pada Materi Transformasi di Kelas XI SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal Inspiratif*. 3(3):35-51.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 2011. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2014. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, F. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Negeri 3 Sunggal. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. 2(2):17-29.
- Widoyoko, E.P. 2011. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanto, Z. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Pada Keraton Yogyakarta. *Sosiohumaniora, Jurnal LP3M Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta*.. 3(1):80-88.
- Wirahmad, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Siswa Kelas VII Pada Pembelajaran Perbandingan di SMPN 11 Kota Bima. *Tugas Akhir Program Magister (TAPM)*. Program Pascasarjana Universitas Terbuka, Jakarta.
- Yulianti, P. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, And Repetition (AIR) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP, *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan Bandung.