

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Proses dan Kata-kata Operasional Berpikir Kritis	13
Tabel 2.2	Perbandingan Interaksi Pada Pembelajaran Kolaboratif dan Kooperatif.....	17
Tabel 2.3	Sintaks Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	22
Tabel 2.4	Format Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbasis Kolaborasi	23
Tabel 2.5	Kompetensi dan Indikator Materi Sistem Periodik.....	34
Tabel 2.6	Penelitian Yang Relevan	35
Tabel 3.1	Desain Penelitian Pada Pembelajaran Sistem Periodik.....	46
Tabel 3.2	Lima Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	50
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar Kimia Siswa	55
Tabel 4.1	Deskripsi Data <i>Pretest</i> Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61
Tabel 4.2	Deskripsi Data <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.3	Deskripsi Data N-Gain Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.4	Hasil Rata-rata N-Gain Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pengajaran Kimia	63
Tabel 4.5	Deskripsi Data Minat Belajar Kimia Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.6	Rata-rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Tingkat Minat	66
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aspek Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> Berbasis Kolaborasi	68
Tabel 4.8	Deskripsi Data Pada Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72

Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Analisis Varian (ANAVA) Dua Jalur.....	74
Tabel 4.12 Hasil Rata-rata N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Berdasarkan Tingkat Minat	75
Tabel 4.13 Hasil perhitungan BNT (Beda Nyata Terkecil)	77

