

ABSTRAK

RINNA AYU AFRIANI, NIM 8176141009. Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbasis Kolaborasi Berbantuan Media *Lectora Inspire* dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Periodik. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Di era 4.0 adanya perpaduan antara keterampilan teknologi dan keterampilan manusia yang menuntut SDM untuk optimal beberapa hal termasuk berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *guided inquiry* berbasis kolaborasi berbantuan media *lectora inspire* dan minat belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem periodik. Pengambilan sampel kelas menggunakan teknik sampling random. Penelitian ini menggunakan dua sampel kelas yaitu kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran *guided inquiry* berbasis kolaborasi berbantuan media *lectora inspire* dan kelas kontrol yang diterapkan model pembelajaran *direct intruction*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain eksperimen faktorial 2x2. Kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh dari hasil tes menggunakan instrumen yang disusun berdasarkan ranah kognitif Bloom pada kategori berpikir tingkat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis sebesar 0,559 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,346. Minat belajar siswa diukur menggunakan angket dengan 25 pernyataan. Hasil angket minat belajar menunjukkan pada kelas eksperimen diperoleh mean sebesar 72,15 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh mean sebesar 68,74. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kedua model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem periodik karena diperoleh *P value* sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05. Terdapat pengaruh tingkat minat belajar kimia terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem periodik karena diperoleh *P value* sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05. Serta terdapat pengaruh interaksi antara model Pembelajaran dengan tingkat minat belajar kimia siswa terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem periodik karena diperoleh *P value* sebesar 0,003 lebih kecil dari 0,05.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, *Guided Inquiry*, Kolaborasi, *Lectora Inspire*, Minat

ABSTRACT

RINNA AYU AFRIANI. NIM 8176141009. The Effect of Collaboration-Based Guided Inquiry Learning Aided by Lectora Inspire and Learning Interests on Critical Thinking Ability in Periodic System Material. Thesis. Medan: Postgraduate Chemistry Education Study Program, State University of Medan, 2020.

In the era of 4.0, there was a combination of technological skills and human skills that required optimal human resources, including critical thinking. This study aims to see the effect of collaboration-based guided inquiry learning aided by lectora inspire and learning interests on critical thinking ability in periodic system material. Taking class samples using random sampling techniques. This study used two class samples, namely the experimental class which applied the collaboration-based guided inquiry learning aided by lectora inspire and the control class which applied the direct instruction learning. This study used an experimental method with a 2x2 factorial experimental design. Students' critical thinking ability are obtained from the test results using instruments arranged based on Bloom's cognitive domain in the higher order thinking category. The results showed that the experimental class obtained an average value of critical thinking ability of 0.559, higher than the control class of 0.346. Students' learning interest is measured using a questionnaire with 25 statements. The results of the interest in learning questionnaire showed that the experimental class obtained a mean of 72.15 while the control class obtained a mean of 68.74. The results showed that there was an effect of the two learning models on critical thinking ability in the periodic system material because the P value was 0.001 less than 0.05. There is an effect of the level of interest in learning chemistry on students' critical thinking ability in the periodic system material because the P value is 0.001 less than 0.05. And there is an influence of the interaction between the learning model and the level of interest in learning chemistry of students on students' critical thinking ability on the periodic system material because the P value is 0.003 less than 0.05.

Keywords: Critical Thinking, Guided Inquiry, Collaboration, Lectora Inspire, Interests