

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat perbedaan pengaruh model Pembelajaran *Guided Inquiry* berbasis Kolaborasi berbantuan *Lectora Inspire* dan model pembelajaran *Direct Instruction* (DI) terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem periodik karena diperoleh *P value* sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05.
2. Terdapat perbedaan pengaruh minat belajar kimia yang tinggi dan minat belajar kimia yang rendah terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem periodik karena diperoleh *P value* sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05.
3. Terdapat pengaruh interaksi antara model pembelajaran dengan tingkat minat belajar kimia siswa terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem periodik karena diperoleh *P value* sebesar 0,003 lebih kecil dari 0,05.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan maka model pembelajaran *Guided Inquiry* berbasis Kolaborasi berbantuan *Lectora Inspire* dengan minat belajar yang tinggi dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Sebagai tindak lanjut dari penelitian diharapkan agar peneliti lain bisa melakukan penelitian terkait model Pembelajaran *Guided Inquiry* berbasis Kolaborasi berbantuan *Lectora Inspire* untuk materi kimia lainnya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan minat belajar kimia siswa, mengingat penelitian ini hanya berfokus pada satu pokok bahasan saja yaitu pada materi sistem periodik.

