

## DAFTAR TABEL

2.1. Indikator Kesulitan .....	34
2.2. Sintaks Model Pembelajaran PBL.....	46
3.1. Kriteria Penilaian Validator.....	65
3.2. Interpretasi Validitas Tes.....	66
3.3. Interpretasi Reliabilitas.....	68
3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	73
3.5. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	74
3.6. Pedoman Penskoran Angket Gaya Belajar .....	75
3.7. Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar.....	76
4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	85
4.2. Hasil Angket Gaya Belajar Siswa Kelas VIII – A .....	86
4.3. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	88
4.4. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Akomodasi .....	89
4.5. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Divergen .....	93
4.6. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Asimilasi .....	97
4.7. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Konvergen .....	100
4.8. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Akomodasi untuk Tahap Memahami Masalah .....	103
4.9. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Akomodasi untuk Tahap Merencanakan Penyelesaian .....	104
4.10. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Akomodasi untuk Tahap Melaksanakan Rencana .....	105
4.11. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Akomodasi untuk Tahap Memeriksa Kembali .....	106
4.12. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Divergen untuk Tahap Memahami Masalah .....	107
4.13. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Divergen untuk Tahap Merencanakan Penyelesaian .....	108
4.14. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Divergen untuk Tahap Melaksanakan Rencana .....	109
4.15. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Divergen untuk Tahap Memeriksa Kembali .....	110
4.16. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Asimilasi untuk Tahap Memahami Masalah .....	111
4.17. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Asimilasi untuk Tahap Merencanakan Penyelesaian .....	112
4.18. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Asimilasi untuk Tahap Melaksanakan Rencana .....	113
4.19. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Asimilasi untuk Tahap Memeriksa Kembali .....	114
4.20. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Konvergen untuk Tahap Memahami Masalah .....	115
4.21. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Konvergen untuk Tahap Merencanakan Penyelesaian .....	116

4.22. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Konvergen untuk Tahap Melaksanakan Rencana .....	117
4.23. Kesalahan Siswa dengan Gaya Belajar Konvergen untuk Tahap Memeriksa Kembali .....	117
4.24. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	118
4.25. Kriteria Pengangkatan Subjek Wawancara .....	119
4.26. Subjek Wawancara dengan Gaya Belajar Akomodasi .....	120
4.27. Subjek Wawancara dengan Gaya Belajar Divergen .....	120
4.28. Subjek Wawancara dengan Gaya Belajar Asmilasi .....	121
4.29. Subjek Wawancara dengan Gaya Belajar Konvergen .....	122
4.30. Uraian Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika S-02 pada Lembar Jawaban .....	123
4.31. Uraian Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika S-15 pada Lembar Jawaban .....	126
4.32. Uraian Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika S-24 pada Lembar Jawaban .....	128
4.33. Uraian Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika S-32 pada Lembar Jawaban .....	131
4.34. Uraian Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika S-16 pada Lembar Jawaban .....	133
4.35. Uraian Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika S-14 pada Lembar Jawaban .....	135
4.36. Uraian Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika S-23 pada Lembar Jawaban .....	138
4.37. Uraian Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika S-26 pada Lembar Jawaban .....	140
4.38. Uraian Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika S-11 pada Lembar Jawaban .....	142
4.39. Pengelompokkan Gaya Belajar Siswa Kelas X MIPA 1 .....	144
4.40. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	145
4.41. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Akomodasi .....	147
4.42. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Divergen .....	148
4.43. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Asimilasi .....	149
4.44. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Konvergen .....	150
4.45. Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematika .....	151
4.46. Kesulitan yang Dialami Siswa dengan Gaya Belajar Akomodasi dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	152
4.47. Kesulitan yang Dialami Siswa dengan Gaya Belajar Divergen dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	153
4.48. Kesulitan yang Dialami Siswa dengan Gaya Belajar Asimilasi dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	154
4.49. Kesulitan yang Dialami Siswa dengan Gaya Belajar Konvergen dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	155