

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah .....	10
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	10
1.6. Manfaat Penelitian .....	11
1.7. Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
2. 1. Hakikat Matematika.....	14
2. 2. Objek Matematika.....	21
2. 3. Kemampuan Pemecahan Masalah .....	22
2. 4. Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika .....	31
2. 5. Patron Indikator Kesulitan Siswa dalam Proses Kemampuan Pemecahan Masalah .....	33
2. 6. Model Problem Based Learning .....	34
2. 7. Gaya Belajar Siswa .....	50
2. 8. Kerangka Konseptual.....	54
2.8.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar.....	54
2.8.2. Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Berbasis Gaya Belajar .....	55
2.8.3. Kesulitan dalam Pemecahan Masalah Berbasis Gaya Belajar.....	57
2.9. Penelitian Relevan.....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
3.1. Jenis Penelitian.....	60
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....	61
3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian .....	62
3.4.1. Mekanisme Penelitian.....	62
3.4.2. Rancangan Penelitian .....	70
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.5.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	73
3.5.2. Angket Gaya Belajar Siswa .....	75
3.5.3. Pedoman Wawancara .....	77
3.6. Analisis Data .....	79
3.6.1. Analisis Data Angket Gaya Belajar Siswa .....	79
3.6.2. Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	81

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>83</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	83
4.1.1. Pelaksanaan Proses Pembelajaran .....	84
4.1.2. Deskripsi Pengelompokan Gaya Belajar .....	86
4.1.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	87
4.1.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar .....	89
4.1.5. Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Melalui Gaya Belajar .....	102
4.1.6. Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	118
4.1.7. Pemilihan Subjek Wawancara .....	118
4.1.8. Analisis Kesalahan dan Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah .....	122
4.2. Pembahasan.....	143
4.2.1. Pengelompokan Gaya Belajar .....	143
4.2.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika ...	145
4.2.3. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar .....	146
4.2.4. Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	151
4.2.5. Analisis Kesalahan dan Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar.....	152
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>157</b>
5.1. Simpulan .....	157
5.2. Saran.....	159
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>160</b>

