

ABSTRAK

DEWI LESTARI, Pengaruh model pembelajaran *Scramble* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri No. 101766 Bandar setia. Tesis Program Studi Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui : 1) Perbedaan pengaruh hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori, 2) perbedaan pengaruh motivasi hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Scramble* dan motivasi hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Ekspositori, 3) Interaksi antara hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Scramble* dan hasil belajar PKn siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Ekspositori. Penelitian ini dilaksanakan bulan Maret s/d April (Semester genap). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 44 siswa, diantaranya kelas Va terdiri dari 22 siswa dan kelas Vb terdiri dari 22 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *Purposive Random Sampling* yaitu dari kelas Va dan kelas Vb selanjutnya penentuan untuk kelas Model Pembelajaran *Scramble* dan kelas Ekspositori dilakukan secara undian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket motivasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data menggunakan anava dua jalur. Hasil penelitian sebagai berikut : 1) Hasil belajar PKn siswa dengan model pembelajaran *Scramble* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran Ekspositori. Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran Ekspositori dalam materi pelajaran yang sama yaitu diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 84,32 atau berbeda sebesar 31,8 %. 2) Motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh hasil belajar lebih baik dibandingkan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dalam materi pelajaran yang sama. Rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi 81,30 atau berada sebesar 34,8 lebih tinggi dibandingkan rata-rata skor hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah 73,33 atau berbeda sebesar 28,6 %. 3) Motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Scramble* lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh hasil belajar lebih baik dibandingkan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah dalam materi pelajaran yang sama. Rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi 81,30 atau berada sebesar 34,8 lebih tinggi dibandingkan rata-rata skor hasil belajar siswa yang memiliki motivasi belajar rendah 73,33 atau berbeda sebesar 28,6 %.

Kata Kunci : *model pembelajaran, motivasi belajar, hasil belajar*

ABSTRACT

DEWI LESTARI, The effect of Scramble learning model and learning motivation on PKn learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri No. 101766 Bandar Setia. Thesis UNIMED Postgraduate Basic Education Study.

This study was conducted aiming to find out: 1) The difference in the influence of PKn learning outcomes of students taught by using the Scramble learning model is higher than that of students taught with Expository learning models, 2) the difference in the influence of motivation on PKn learning outcomes of students taught with Scramble learning models and Motivation of PKn learning outcomes of students taught with Expository learning models, 3) Interaction between PKn learning outcomes of students taught with Scramble learning models and PKn learning outcomes of students taught with Expository learning models. This research was conducted from March to April (Even semester). The population of this study was all fifth grade students of SD Negeri 101766 Bandar Setia learning year, consisting of 2 classes totaling 44 students, including Va class consisting of 22 students and class Vb consisting of 22 students. The research sample was determined by using the Purposive Random Sampling technique, namely from the Va class and Vb class, then the determination for the Scramble Learning Model class and the Expository class was conducted by lottery. Data collection techniques using a questionnaire of motivation and learning outcomes tests. Data analysis technique uses two-way anava. The results of the study are as follows: 1) Students Civics learning outcomes with the Scramble learning model are higher than the Expository learning model. Learning outcomes using the Scramble learning model are higher than the Expository learning model in the same subject matter that is obtained an average learning outcome of 84.32 or different by 31.8%. 2) Student learning motivation using Scramble learning models is higher than student learning motivation using Expository learning models. Students who have high learning motivation get better learning outcomes than students who have low learning motivation in the same subject matter. The average learning outcomes of students who have high learning motivation 81.30 or are at 34.8 higher than the average score of learning outcomes of students who have low learning motivation 73.33 or different by 28.6%. 3) Students' learning motivation using the Scramble learning model is higher than students' learning motivation using the Expository learning model. Students who have high learning motivation get better learning outcomes than students who have low learning motivation in the same subject matter. The average learning outcomes of students who have high learning motivation 81.30 or are at 34.8 higher than the average score of learning outcomes of students who have low learning motivation 73.33 or different by 28.6%.

Keywords: learning model, learning motivation, learning outcomes