

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan suatu proses dimana seseorang mengembangkan kemampuan dan potensi dirinya dalam proses pembelajaran. Dengan adanya pendidikan maka seseorang mendapatkan bekal dalam menghadapi kehidupan dimasa yang akan datang, kerana melalui pendidikan kehidupan seseorang diharapkan lebih baik. Peran pendidikan amat penting dalam pembangunan nasional. Pendidikan yang berkualitas itu bukan hanya dilihat dari segi ilmu pengetahuan saja, tetapi juga iman dan ketakwaan peserta didik agar nantinya pendidikan dan pembangunan yang terjadi menjadi seimbang antara pembangunan ekonomi maupun pembangunan sosial di masyarakat. Hal ini juga dirasakan sangat penting mengingat keadaan remaja dan peserta didik kita saat ini pada umumnya telah berpengaruh oleh arus globalisasi yang belakangan berlangsung dengan cepat.

Teknologi informasi dan komunikasi yang semakin berkembang mau tidak mau akan sangat banyak digeluti pada kehidupan para remaja. Hal ini tentu harus menjadi perhatian khusus, karena arus globalisasi ini tidak dapat ditolak jika kita tidak mau menjadi negara yang tertinggal dari negara-negara lain yang artinya kita harus memberikan alternative pencegahan dan penanggulangan terhadap krisis yang terjadi pada remaja, salah satunya adalah melalui pendidikan. Menurut Undang – undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 4 bahwa pendidikan bertujuan

mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing yang tinggi yaitu dengan melalui pendidikan formal, salah satunya seperti Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Dimana Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki tujuan yaitu, meningkatkan menyiapkan peserta didik agar dapat menjalani kehidupan secara layak, meningkatkan keimanan dan ketakwaan peserta didik, menyiapkan peserta didik agar menjadi warga negara yang mandiri dan bertanggung jawab, menyiapkan peserta didik agar memahami dan menghargai keanekaragaman budaya bangsa Indonesia, menyiapkan peserta didik agar menerapkan dan memelihara hidup sehat, memiliki wawasan lingkungan, pengetahuan dan seni.

Setiap siswa memiliki prestasi yang berbeda-beda yang menggambarkan tingkat keberhasilan belajar siswa. Dengan demikian prestasi belajar memiliki posisi yang penting dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satunya untuk mengetahui prestasi belajar siswa dapat dilihat dari pencapaian nilai siswa. Menurut Poerwanto (dalam Ghullam dan Lisa 2011:83) memberikan pengertian prestasi belajar yaitu 'hasil yang dicapai oleh seseorang dalam usaha belajar sebagaimana yang dinyatakan dalam raport'.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh penulis yang diperoleh dari Daftar Kumpulan Nilai mata pelajaran Komputer Akuntansi Tahun Pembelajaran 2019/2020 jurusan Akuntansi di SMK Swasta Budi Agung Medan dapat dilihat pada tabel 1.1 berikut ini :

**Tabel 1.1**

Rekapitulasi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XII  
SMK Swasta Budi Agung Medan

No.	Kelas	Jumlah Siswa	KKM	Siswa yang memenuhi KKM	Siswa yang tidak memenuhi KKM
1.	XII AK-1	33	75	17 (51,51%)	16 (49,49%)
2.	XII AK-2	33		19 (58,58%)	14 (42,42%)
<b>Jumlah</b>		66		36 (54,54%)	30 (46,46%)

Sumber : Daftar Nilai Kelas XI

Dari tabel 1.1 di atas dapat diketahui jumlah seluruh siswa kelas XII Akuntansi di SMK Swasta Budi Agung Medan berjumlah 66 siswa. Bahwa nilai mata pelajaran komputer akuntansi yang memenuhi KKM berjumlah 36 siswa atau dalam presentase sebesar 54,54% dan jumlah siswa yang tidak memenuhi KKM 30 siswa atau dalam presentase sebesar 46,46%.

Perkembangan zaman didunia pendidikan yang terus berubah dengan signifikan sehingga banyak merubah pola pikir seseorang, dari pola pikir yang awam dan kaku menjadi lebih *modern*. Perkembangan teknologi sangat

berpengaruh pada perkembangan zaman sekarang, sehingga berpengaruh juga terhadap kemajuan pendidikan di Indonesia. Apalagi pada pandemi saat ini, dimana siswa - siswi sekarang mengadakan pembelajaran berbasis *daring*. Maka dari itu teknologi sangat dibutuhkan siswa dalam belajar. Salah satu media yang dapat digunakan agar membantu siswa dalam belajar yaitu dengan menggunakan *youtube* sebagai media belajar.

*Youtube* merupakan salah satu situs berbagai video yang sangat populer sampai saat ini. Menurut Burke (2009:2) survei tahun 2006 sekitar 100.000 video ditonton setiap harinya di *youtube*. Setiap 24 jam ada 65.000 video baru diunggah ke *youtube*. Setiap bulannya *youtube* dikunjungi oleh 20 juta penonton dengan mayoritas kisaran usia antara 12 tahun sampai 17 tahun. *Youtube* memang bukan situs berbagi video tentang pendidikan, akan tetapi *youtube* bisa digunakan dalam media pembelajaran yang berisikan video-video tentang pengetahuan yang mendidik siswa. Penggunaan *youtube* sebagai media belajar dapat memberikan informasi seputar ilmu pengetahuan dalam belajar sehingga menunjang prestasi belajar siswa yang baik. Terkhusus bagi siswa SMK jurusan akuntansi pada mata pelajaran komputer akuntansi, dimana dalam pengaplikasian *MYOB* siswa bisa menggunakan *youtube* untuk mengetahui cara pengaplikasian *MYOB* tersebut agar mempermudah pemahaman siswa dalam memasukan akun-akun transaksi kedalam komputer. Salah satu *channel* yang biasa digunakan siswa yaitu *channel youtube Tutorial MYOB Indonesia*.

Dalam penelitian Primartiwi dan Naryoso (2019) menyatakan bahwa terdapat pengaruh negatif intensitas mengakses media sosial *youtube* terhadap

prestasi belajar. Dimana semakin tinggi intensitas mengakses media sosial *youtube* maka semakin rendah prestasi belajar siswa. Akan tetapi pada penelitian yang dilakukan Pambudi dkk (2019) mengemukakan berdasarkan penelitiannya didapatkan hasil bahwa kelas yang menggunakan media video *youtube* ada pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dibandingkan kelas yang menggunakan media pembelajaran papan tulis. Jadi, *youtube* bisa dijadikan sebagai media belajar untuk memperoleh berbagai informasi yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan, sehingga hal tersebut dapat memberikan dampak positif pada prestasi belajar siswa.

Berdasarkan pengamatan peneliti di SMK Swasta Budi Agung Medan mayoritas siswa sudah memiliki handphone yang telah dilengkapi dengan jaringan internet dan sebagian dari mereka juga telah memiliki laptop yang bisa digunakan untuk mengakses beberapa video dan informasi seputar materi pembelajaran komputer akuntansi melalui *youtube*, untuk membantu meningkatkan prestasinya dalam kegiatan belajar. Namun pada kenyataannya siswa kurang dalam penggunaan *youtube* sebagai media belajar, akan tetapi mereka lebih suka menggunakan *youtube* untuk menonton video yang tidak berkaitan dengan pembelajaran dan yang bisa merusak moral siswa. Kemauan belajar yang rendah akan menurunkan prestasi belajar siswa.

Menurut Edi (dalam Yani 2012:20), keberhasilan siswa dalam belajar dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri sendiri yang berupa faktor biologis seperti faktor kesehatan dan faktor psikologis seperti kecerdasan, bakat, minat, perhatian serta motivasi. Sedangkan

faktor eksternal yaitu faktor yang berhubungan dengan lingkungan sekolah. Salah satu faktor internal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah motivasi belajar siswa, karena dengan adanya motivasi belajar pada siswa maka keinginan untuk mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik semakin tinggi. Menurut Rahmadi dan Mustafidah (2014:20) menjelaskan bahwa peran motivasi dalam meraih prestasi belajar sangat penting karena dengan memiliki motivasi yang tinggi maka peluang untuk mendapatkan prestasi belajar yang tinggi akan semakin baik.

Motivasi dalam belajar sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari diri siswa, tanpa motivasi siswa tidak akan tertarik dan serius untuk belajar atau tidak akan mendapatkan prestasi belajar yang tinggi. Dengan adanya motivasi yang tinggi, siswa akan tertarik dan terlibat aktif bahkan berinisiatif dalam proses pembelajaran, dengan memiliki motivasi yang tinggi akan membuat para siswa akan berupaya keras untuk belajar. Oleh sebab itu, motivasi belajar harus lebih ditingkatkan agar prestasi belajar dapat tercapai dengan maksimal. Akan tetapi berdasarkan hasil wawancara dengan guru mata pelajaran komputer akuntansi mengatakan bahwa yang menjadi permasalahannya adalah rendahnya motivasi dalam belajar. Hal ini dilihat pada saat pembelajaran sedang berlangsung, dimana respon dan antusias siswa sangat kurang, seperti keaktifan siswa dalam bertanya dan menjawab soal.

Berdasarkan uraian diatas dapat dikatakan pengaruh penggunaan *youtube* sebagai media belajar dan motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Berkenaan dengan hal tersebut maka

penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi Kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan.”**

### **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat diidentifikasi permasalahan yang menyebabkan belum maksimalnya Prestasi Belajar mata pelajaran Komputer Akuntansi sebagai berikut :

1. Prestasi belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi masih kurang, dilihat dari masih banyaknya siswa yang tidak memenuhi KKM.
2. Siswa masih kurang dalam menggunakan *youtube* sebagai media belajar untuk memperoleh informasi yang berkaitan tentang materi pembelajaran.
3. Rendahnya motivasi siswa dalam belajar, dilihat pada saat pembelajaran dikelas sedang berlangsung dimana respon dan antusias siswa sangat kurang.

### **1.3 Batasan Masalah**

Agar terhindar dari pembahasan yang terlalu meluas maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini, yaitu :

1. Prestasi belajar yang diteliti adalah prestasi belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan.

2. Penggunaan *youtube* sebagai media belajar yang diteliti adalah penggunaan *youtube* sebagai media belajar siswa kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan.
3. Motivasi belajar yang diteliti adalah motivasi belajar siswa kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah ada pengaruh penggunaan *youtube* sebagai media belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan ?
2. Apakah ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan ?
3. Apakah ada pengaruh penggunaan *youtube* sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan ?

#### **1.5 Tujuan Penelitian**

Bedasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *youtube* sebagai media belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan.

2. Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan
3. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan *youtube* sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan.

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan masukan bagi semua pihak terutama sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Peneliti ini diharapkan mampu memberikan manfaat berupa kontribusi secara teoritis sebagai bahan pengetahuan dan kajian untuk penelitian selanjutnya, khususnya penelitian yang terkait dengan pengaruh penggunaan *youtube* sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar khususnya dalam mata pelajaran komputer akuntansi.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi siswa akuntansi, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Bagi peneliti, penelitian ini sebagai bahan tambahan pengetahuan dan wawasan ilmiah tentang pengaruh penggunaan *youtube* sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.
- c. Bagi pembaca, penelitian ini sebagai bahan referensi bagi pembaca lain atau peneliti yang melakukan penelitian untuk selanjutnya.