

ABSTRAK

Devi Lestari Br Sirait, NIM 7173342014, Pengaruh Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Komputer Akuntansi SMK Swasta Budi Agung Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan youtube sebagai media belajar dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi siswa kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan akuntansi kelas XII SMK swasta Budi Agung Medan yang berjumlah 66 siswa dan sampel sebanyak 66 siswa yang diambil secara keseluruhan. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket.

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 77,151 + 0,258X_1 + 0,193X_2 + e$. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji t) diperoleh hasil pada variabel penggunaan youtube sebagai media belajar yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,331 > 1,669$ dan pada variabel motivasi belajar yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,4611 > 1,669$. Uji hipotesis secara simultan (uji F) diperoleh hasil dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $16,804 > 3,15$. Berdasarkan uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R square sebesar 0,348 yang artinya penggunaan youtube sebagai media belajar dan motivasi belajar memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar komputer akuntansi sebesar 34,8% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kesimpulan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan youtube sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan.

Kata Kunci : Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Devi Lestari Br Sirait, NIM 7173342014, The Influence of Using Youtube as Learning Media and Learning Motivation on Student Achievement in Computer Accounting Subject at Budi Agung Private Vocational School, Medan. Thesis, Department of Accounting, Study Program of Accounting Education, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem in this research is the low student achievement. This study aims to see the effect of youtube as a learning medium and student motivation on student achievement in class XII SMK Swasta Budi Agung Medan.

The population in this study were all students majoring in accounting class XII SMK private Agung Medan who can measure 66 students and a sample of 66 students taken in total. Techniques using data using documentation and questionnaires.

From the results of the equation multiple linear regression equations $Y = 77.151 + 0.258X_1 + 0.193X_2 + e$. Based on the partial hypothesis test (t test), the results of the variable use of youtube as a learning medium were obtained, namely $t_{count} > t_{table}$ or $3.331 > 1.669$ and on the learning motivation variable, namely $t_{count} > t_{table}$ or $5.4611 > 1.669$. the results obtained with the value $F_{count} > F_{table}$ or $16.804 > 3.15$. Based on the test of the coefficient of determination (R^2), the R square value is 0.348, which means that the use of youtube as a learning medium and learning motivation contributes to the learning achievement of accounting computers by 34.8%, while other factors not examined in this study are recognized.

The conclusion is that there is a positive and significant influence between the use of youtube as a learning medium and learning motivation on student achievement in computer subjects in class XII SMK Swasta Budi Agung Medan.

Keywords: Use of Youtube as a Learning Media, Learning Motivation, and Student Achievement