

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang penggunaan *youtube* sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan bahwa dapat disimpulkan sebagai berikut ini :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan *youtube* sebagai media belajar (X_1) terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini dapat diketahui uji persial atau uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,331 > 1,669$) dengan nilai signifikan $0,001 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini dapat diketahui uji persial atau uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,461 > 1,669$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan *youtube* sebagai media belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) terhadap prestasi belajar komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan. Hal ini dapat diketahui melalui hasil uji simultan atau uji f diperoleh

4. dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16,804 > 3,14$) dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.
5. Penggunaan *youtube* sebagai media belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dapat menjelaskan prestasi belajar mata pelajaran komputer akuntansi kelas XII SMK Swasta Budi Agung Medan yaitu sebesar 34,8%. Hal ini dapat diketahui melalui hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 (*R Square*) 0,348 sisanya sebesar 65,2% dijelaskan variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diuraikan diatas maka saran dalam penelitian ini adalah :

1. Kepada orang tua, dengan adanya pengaruh penggunaan *youtube* sebagai media belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar, diharapkan orang tua memperhatikan penggunaan *youtube* anak dalam mengerjakan tugas.
2. Kepada guru mata pelajaran komputer akuntansi, agar memberikan link video *youtube* yang bisa membantu dan mendukung siswa dalam belajar dan mengerjakan soal yang diberikan.
3. Kepada siswa, diharapkan untuk tekun dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru komputer akuntansi serta tidak pantang menyerah dalam menghadapi kegagalan selama kegiatan belajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang dapat mempengaruhi prestasi belajar komputer

akuntansi baik internal dan eksternal diluar dari variabel yang penulis teliti dalam penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY