

ABSTRAK

DARWISYAH I GULTOM. NIM 8156181004. Pengembangan bahan ajar tematik berbasis sejarah lokal menggunakan pembelajaran saintifik Kelas IV SD Negeri Percobaan Medan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini beranjak dari permasalahan hasil belajar dan minat belajar siswa yang masih rendah, sehingga mendorong meneliti untuk melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui: (1) Mengetahui efektivitas penggunaan bahan ajar tematik Berbasis Sejarah Lokal Menggunakan Pembelajaran Saintifik yang dikembangkan yang dapat meningkatkan minat belajar siswa pada tema Pahlawanku di kelas IV SD; dan (2) Mengetahui efektivitas penggunaan bahan ajar tematik Berbasis Sejarah Lokal Menggunakan Pembelajaran Saintifik yang dikembangkan yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema Pahlawanku di kelas IV SD. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV₁ dan IV₂ SD N Percobaan Medan yang berjumlah masing-masing 30 orang dan sebagai objek dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran yang berupa bahan ajar tematik berbasis sejarah lokal menggunakan pembelajaran saintifik. Instrumen pengeumpulan data yang digunakan terdiri dari: (1) tes hasil belajar; (2) Angket minat belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan pada ujicoba I berada pada kriteria cukup baik, dan pada ujicoba II berada pada kriteria baik,; (2) Respon siswa terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran berorientasi pada model pembelajaran saintifik adalah sudah mencapai criteria yang ditetapkan yaitu Respon dengan menggunakan perangkat pembelajaran adalah positif.; dan (3) Efektifitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan model pembelajaran dapat diketahui skor gain sebesar 86.67% jika dilihat dari keberhasilan hasil belajar minimal sedang. Hal ini telah melampaui batas toleransi yang telah ditetapkan yaitu minimal 85% berada pada criteria sedang.

Kata Kunci: Pembelajaran Saintifik, Hasil Belajar, Pengelolaan Pembelajaran dan Respon Siswa

ABSTRACT

DARWISYAH I GULTOM. NIM 8156181004. Development of local history-based thematic teaching materials using scientific learning Class IV SD Negeri Medan Experiment. Thesis. Medan: Postgraduate Basic Education Study Program, Medan State University, 2020.

This study moved from the problem of learning outcomes and student interest in learning that is still low, thus encouraging research to conduct research that aims to find out: (1) Knowing the effectiveness of the use of thematic teaching materials based on Local History Using Scientific Learning that was developed that can increase student interest in learning my hero theme in grade IV elementary school; and (2) Knowing the effectiveness of the use of local history-based thematic teaching materials Using Scientific Learning that was developed that can improve student learning outcomes on the theme of My Heroes in grade IV elementary school. This research is a research development. The subjects in this study were students in grades IV1 and IV2 of SD N Medan Experiment, amounting to 30 each and as an object in this study were learning tools in the form of thematic teaching materials based on local history using scientific learning. Data collection instruments used consisted of: (1) learning achievement tests; (2) Questionnaire for students' interest in learning. The results showed that: (1) The ability of the teacher to manage learning using the learning tools developed in the first trial was quite good, and in the second trial was in good criteria; (2) The students' responses to the components and learning activities using learning tools oriented to the scientific learning model have reached the specified criteria. The response using the learning tools is positive; and (3) The effectiveness of learning tools developed using the learning model can be seen a gain score of 86.67% if seen from the success of learning outcomes of at least moderate. This has exceeded the established tolerance limit of at least 85% being in the medium criteria.

Keywords: *Scientific Learning, Learning Outcomes, Learning Management and Student Response.*