

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel sarana prasarana (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kearsipan siswa kelas X OTKP SMK PAB 12 SAENTIS. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,972 lebih besar dari tabel t_{tabel} 1,67155 dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,004 < 0,05$
2. Variabel minat belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kearsipan siswa kelas X SMK PAB 12 SAENTIS. Dimana t_{hitung} sebesar 1,962 lebih besar dari t_{tabel} 1,671 dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu $0,055 < 0,05$
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (Uji F) bahwa, “sarana prasarana dan minat belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar kearsipan siswa kelas X SMK PAB 12 SAENTIS. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,553 > 3,16$.
4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentasi sumbangan pengaruh sarana prasarana dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 13% sedangkan sisanya 87% dipengaruhi faktor lain diluar model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kearsipan siswa kelas X SMK PAB 12 SAENTIS yaitu:

1. Bagi pihak sekolah harus menyediakan ruang atau tempat belajar yang baik dan alat-alat belajar yang lengkap sehingga siswa lebih bersemangat untuk mengikuti kegiatan belajar di sekolah dan hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMK PAB 12 SAENTIS.
2. Begitu juga dengan minat belajar, siswa diharapkan dapat mengulang pelajaran di rumah dan harus lebih memahami setiap materi yang diberikan guru di sekolah. Hal ini perlu untuk dibenahi agar hasil belajar kearsipan siswa kelas X OTKP SMK PAB 12 SAENTIS meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang luas agar dapat menjadikan sebagai studi perbandingan.