

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Rika Pristian, Fitri. (2016) "Pengaruh status Sosial Ekonomi Orang tua, Literasi Ekonomi dan Life style terhadap perilaku konsumsi mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi IKIP PGRI Bojonegoro"(Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas.
- Dias Kanserina. (2015). "Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsuntif Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi UNDIKASHA 2015". Pendidikan Ekonomi Undiksha.
- Damiati. 2017. Perilaku Konsumen. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Hartiyani Sadu Budanti, Mintasih Indriayu dan Muhammad Sabandi. (2013). "Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS".Skripsi. Program studi pendidikan ekonomi FKIP UNS
- Hasnira. (2017). "Pengaruh pendapatan dan gaya hidup terhadap pola konsumsi masyarakat wahdah islamiyah Makassar".Skripsi.Program studi Ekonomi Islam, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
- Julian, (2016) "Pola Konsumsi Mahasiswa Indekos Di Universitas Lampung (Studi Kasus: Mahasiswa S1 Reguler FEB UNILA)" (Skripsi Jurusan Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lampung).
- Lia Indriani. (2015). Pengaruh Pendapatan, Gaya Hidup dan Jenis Kelamin terhadap Tingkat Konsumsi Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNY. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/4276/1/Hasnira.pdf>.
- Nurul Wahidah, Herkulana, Achmadi .(2013). "Pengaruh Perilaku Konsumtif Terhadap Gaya Hidup Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNTAN ". Pendidikan ekonomi FKIP Untan.

Nurlaila Hanum. (2017). “Analisis Pengaruh Pendapatan Terhadap Perilaku Konsumsi Mahasiswa Universitas Samudra Kota Langsa”. Skripsi.Fakultas Ekonomi. UNSAM.

Sutriati, Sri Kartikowati, RM Riadi. (2018). “ Pengaruh Pendapatan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsuntif Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Riau” Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Riau.

Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta

