

## ABSTRAK

**Ayu Sri Menda Br Sitepu (NIM : 8186175009).** Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing yang dikembangkan dapat meningkatkan respon peserta didik dan keterampilan proses sains peserta didik. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model *Borg and Gall*. Bahan ajar Fisika yang dikembangkan dan tes keterampilan proses sains. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA SMA Swasta Cerdas Bangsa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ada tiga yaitu angket yang digunakan untuk validasi bahan ajar oleh tim ahli materi dan desain, penilaian guru fisika dan respon siswa terhadap bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar fisika berbasis inkuiri terbimbing telah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Adanya peningkatan keterampilan proses sains peserta didik dengan menggunakan bahan ajar berbasis inkuiri terbimbing sebesar 0,53 kategori sedang.



## ABSTRACT

**Ayu Sri Menda Br Sitepu (NIM: 8186175009).** Development of Guided Inquiry-Based Physics Teaching Materials to Improve Students' Science Process Skills. Medan State University Postgraduate Program 2020.

This study aims to determine whether the guided inquiry-based teaching materials developed can improve student responses and students' science process skills. This type of research is a Research and Development (R&D) using the Borg and Gall model. Physics teaching materials developed and science process skills tests. The subjects in this study were students of class X IPA Smart Nation Private High School. The instruments used to collect data were three, namely the questionnaire used for the validation of teaching materials by a team of material and design experts, the physics teacher assessment and student responses to guided inquiry-based teaching materials. The results showed that physics teaching materials based on guided inquiry had met the criteria of validity, practicality and effectiveness. There is an increase in students' science process skills using guided inquiry-based teaching materials of 0.53 moderate categories.

