

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R, (2012). Pembelajaran berbasis pemanfaatan sumber belajar. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 12(2), 216-231.
- Afrida, J., Adlin., & Halim, A, (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan keterampilan proses sains dan minat siswa Pada Pembelajaran Fluida Statis di SMA 1 Bnda Aceh. *Jurnal pendidikan sains*, 3(1), 93-106.
- Amelia, F., Fadiawati, N., & Rosilawati, I, (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Kinerja pada Praktikum Pengaruh Suhu Terhadap Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Kimia*, 4(2).
- Arends, (2008). *Belajar untuk Mengajar Edisi Kesembilan Jilid Dua*. Salemba Humanika : Jakarta.
- Arfianty, H. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Konsep Koloid Siswa*. Bandung: UPI.
- Ausubel, (1991). *Educational Psychology: a Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Arikunto, S, (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta : Jakarta.
- Arsyad, L, (2004). *Ekonomi Pembangunan. Edisi Keempat*. STIE YKPN : Yogyakarta.
- Borg & Gall, (2003). *Education Research*. Allyn and Bacon : New York.
- Brunner, (1991). *The Process of Education*. Harvard University Press : London
- Dahar, (1986). *Teori-Teori Belajar. Jakarta : Erlangga*
- Damayanti, D.S., Nur, N., & Eko, S. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi*, 3(1): 58-62.
- Damayanti, I, (2014). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah*, 2(3), 1-12
- Darmojo., Jenny, R., & Kaligis, (1992). *Pendidikan Ipa 2*. Depdikbud : Jakarta.
- Dhaka, A. (2012). Biological Science Inquiry Model And Biology Teaching. *Bookman International Journal of Accounts, Economics & Business Management*, 1(2): 80-82.
- Departemen Pendidikan Nasional, Bahan Standar Nasional Pendidikan, (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Depdiknas: Jakarta.

- Dezricha, R., & Rohati, (2014). Pengembangan lembar kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) Pada Materi Program Linier Kelas XII SMA.. *Jurnal sainmatika*, 8(1), 97-109.
- Dimiyati & Mudjiono, (2009). *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta :Jakarta.
- Elsegeest dan Harlen, (1992). *UNESCO Sourcebook For Science in the Primary School*, Imprimerie de Is Manutention, France.
- Emda, A, (2014). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia dalam Meningkatkan Pengetahuan dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Latanida Jurnal*, 2(2), 1-12.
- Fhadillah, F., Candra, E., & Undang, R, (2018). Developing Student Worksheet of Temperature and Heat Based on Scientific Process Skill. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 7(1), 21-32.
- Heong, Y. M., Yunos, J. M., Hassan, R. B., Othman, W. B., & Kiong, T. T. (2011). The Perception of The Level of Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students. *International Conference on Social Science and Humanity journal*. Faculty of Technical Education, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia, 5 (2): 281-285.
- Inanna, (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa yang Bermoral. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1), 27-33.
- Irwanto, Rohaeti, E., Widjajanti, E., & suyanta. (2017). The development of an integreted assessment instrument for measuring analytical thingking and science process skills. In AIP Conference Proceedings, 1847, 1-6.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calthoun, E., (2011). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*, Diterjemahkan oleh: Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Khaeruddin, & Kurniawan, (2012). *Belajar dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bangkit Citra Persada : Bandung.
- Lestari, SB., Syafii, W., & Febrita, E, (2018). Development of Students Worksheet Based on Guided Inquiry to Increase Process Skills on The Kingdom (Animalia) Material For Tenth Grade Senior High School. *Jurnal Teacher Training and Education Faculty, Universitas Riau*.
- Made, W, (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. PT Bumi Aksara : Jakarta.
- Manalu, E., Silaban, S., Silaban, R., & Hutabarat, W, (2016). The Development of chemical practice guidebook colloid system- based intergrated contextual character values. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPKim)*, 8(2).
- Mayasari., & Raharjo, Z. A. S. (2018). The Development of Inquiry Learning Materials to CompleteContent Life System Organization in Junior High SchoolStudents. *Journal of Physics: Conference Series*, 947, 1-4.

- Merdekawati, K, (2016). Pengembangan Panduan praktikum kimia fisika berbasis learning cycle 5E. *Jurnal kimia dan pendidikan kimia (JKPK)*, 1(2).
- Nur, F, (2018). Keefektifan lembar kerja siswa (LKS) berorientasi keterampilan proses sains pada materi tekanan kelas VIII SMP. *E-Jurnal pensa*, 6(2), 185-190.
- Nurrita, T, (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan sains indonesia*, 3(1), 171-187.
- Perangin angin, PS, (2019). Pengembangan Penuntun Praktikum Dasar Ilmu Kimia Terintegrasi Pendekatan Inkuiri Dilengkapi Asesmen Kinerja. Universitas Negeri Medan, Thesis.
- Perangin angin, PS., Hutabarat, W., & Silaban, S, (2019). The Influence of Practical guide Based on inquiry Approach toward students' achievement on pH Scale and use for indicator Subjects. *Journal Atlantis Press, Education and Humanities Research*, 348, 527-531.
- Peraturan Menteri pendidikan dan Kebudayaan, (2016). *Lampiran Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016 tentang buku yang digunakan oleh Satuan Pendidikan*. Dikdasmenum : Jakarta.
- Permatasari, I, Agus, R., & Abdul, S. (2019). Pengembangan bahan ajar ipa berbasis inkuiri terintegrasi sets (*science,environment, technology and society*) pada materi sistem reproduksi manusia. *Jurnal Pijar MIPA*, 13 (2): 74-78.
- Prihandono, E, (2018). LKM Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika (JPF)*, 6(2), 209-222.
- Putra, N, (2011). *Research and Development, Penelitian pengembangan : Suatu Pengantar*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Qary, I., & Soetjipto, M, (2008). Guided Inquiry Based Worksheet Development to Improve Science Process Skills in Junior High School Student. *International Conference on Mathematics and Science Education*, 3(1), 428-432.
- Ramlawati., Jirana, & Muhidin, (2012). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Pada Materi Pokok Perubahan Zat untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik Kelas VII SMP. *Prosiding Seminar National Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1), 167-175.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rohaeti, E., Endang., & Tutuk, P, (2006). Pengembangan Lembar Kerja siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP Kelas VII, VIII, dan IX. *Artikel Penelitian*, UNY Yogyakarta : Yogyakarta.
- Rukajat, A, (2004). Pembelajaran Contextual teaching and learning untuk meningkatkan mutu hasil pembelajaran. *Jurnal Karya Ilmiah*, 2(1), 85-111.

- Sani, RA, (2014). *Pengembangan Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Bumi Aksara : Jakarta.
- Sanjaya, W, (2006). *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta.
- Savitri, F, (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Materi Suhu dan Kalor Berbasis *Scientific Method* untuk meningkatkan keterampilan proses sains. *Jurnal Seminar nasional fisika*, 4(1), 55-60.
- Siahaan, M, (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Seminar Nasional Fisika*, 2(2).
- Silitonga, PM, (2010). *Statistika*. Fakultas matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED : Medan.
- Sirait, M. Eva, M., & Yenni, S. (2020). Static Fluid Matter Physics Experiment in High School-Based Scientific Inquiry. *Journal of physics*, 1485: 1-4.
- Sudjana, (2005). *Metode statistika*. Tarsito : Bandung.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian dan pengembangan*. Alfabeta : Bandung.
- Sumiyati, E, (2017). Penggunaan Model pembelajaran Interaktif Berbasis aktivitas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VI Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 66-72.
- Suyanti, RD, (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Graha Ilmu : Yogyakarta.
- Suyanto, (2011). *Analisis Regresi Untuk Uji Hipotesis*. Caps : Yogyakarta.
- Tampubolon, J. M. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika dengan Model Guided Inquiry untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa SMA*. Tesis tidak di terbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED Medan.
- Tegeh, M, (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu : Yogyakarta.
- Trianto, (2007). *Model – model pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka : Jakarta.
- Trowbidge, LW., & Bybee, (1990). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Merill Publishing Company : Melbourne.
- Undang-Undang No 20, (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretaris Negara: Jakarta.
- Usman, B & Asnawir, (2002). *Media Pembelajaran*. Ciputat Press : Jakarta.
- Wenning, C. J. (2011). Experimental Inquiry in Intriductory Physics Course. *Journal of Physics Teacher Education Online*,6(2): 2-8.

Wulandari, E., Suliyana., & Lydia, R, (2017). Pengembangan Lembar kerja siswa (LKS) berbasis inkuiri terbimbing untuk melatih keterampilan proses sains siswa pada pokok bahasan hukum newton di SMA Negeri 1 Driyorejo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 6(3), 258-264.

Yulkifli., Melia, V., & Widya, I, (2019). The Validity of student worksheet using inquiry-based learning model with science process skills approach for physics learning of high school. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan fisika (JPPPF)*, 5(2), 155-162.

Zainul, A, (2005). *Tes dan Asesmen*. Universitas Terbuka : Jakarta.

