

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S., 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad,A., 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad,A., 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Bali,M.M.E.I., 2018. Bingo Games Method Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. Hal : 48-59.
- BSNP. 2014. *Penilaian Buku Teks Pelajaran Kimia Untuk SMA/MA*. Jakarta : BSNP,
- Carisma,A.M., dan Dian N., 2017. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Pokok Laju Reaksi Kelas Xi Di Sma Negeri 1 M anyar Gresik. *UNESA Journal of Chemistry Education*. 6 (1) : 111-117
- Chang, R., 2005. *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga (Jilid 2)*. Jakarta : Erlangga.
- Dieckmann, P., Ronnie,G., Rikke,M.H.G.J., and Krage,Q., 2016. Non-Technical Skills Bingo-a Game to Facilitate The Learning Of Complex Concept. *International Journal Advance Simulation*. 1(23) : 1-10.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMA*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah dan Syaiful B., 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gafur, A., 2012. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.

- Gomulya, D., dan Iswendi, 2019. Pengembangan Ludo Word Game (LWG) Kimia sebagai Media Chemo-Edutainment (CET) pada Materi Sistem Koloid Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Menara Ilmu*. 7(12) : 19-29.
- Hamalik, O., 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Pustaka Belajar
- Keenan. 1984. *Kimia Untuk Universitas Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Kusdiwelirawan,A., Tri,I.H, dan Aniq.R.N., 2015. Perbandingan Peningkatan Keterampilan Generik Sains Antara Model Inquiry Based Learning dengan Model Problem Based Learning. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*. 1 (2) : 2443-291
- Kusnadi,M., Masykuri, dan Sri.M., 2013. Pembelajaran Kimia Dengan Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Laboratorium Real Dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 2 (2) : 163-172
- McMahon, J.,M., 2018. An Organizational Structure Game (and BINGO! Is Its Name-O). *International Journal for the Management Teaching Review*. 3(1) : 62-70
- Meltzer,D.E., 2002. The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*. 70 (12):1259-1268.
- Muntari., Purwoko,A.A., Savalas,L.R.T., dan Wildan. 2018. Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*. Vol. 1 (1) : 120 – 124
- Oktaviani,C., Cut,N., dan Mahidin. 2017. Implementasi Model Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol 5 (1) : 12-19
- Oktaviani,T., Endah,R.S.D., dan Kiswoyo. 2019. Penerapan Pembelajaran Aktif Dengan Metode Permainan Bingo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 24(1): 47-52.

- Petrucci, Ralph H., 1987. *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Jilid 2*. Jakarta : Erlangga.
- Purwanto, M.N., 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Rosidah,C.T., 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. 2 (1) : 62-71
- Sanjaya, W., 2006. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Setiyawan,H., 2018. Metode Permainan Bingo Matematik Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol 6 (2) : 101-110.
- Shafia,D., Muhammad,N., dan Ade, I., 2016. Pengembangan Media Permainan Bingo Pada Materi Konsep Reaksi Redoks Untuk Siswa Kelas X Sma Laboratorium Unsyiah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*. 3(1): 71-79.
- Sholihah,A., Dwi.L, dan Mukhtar,H. 2019. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Prestasi Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 2 (1) : 25-29
- Sholikhah, L.M. 2013. Pengaruh Permainan Bingo dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-dasar Teknik Digital Di SMKN 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 2(2) : 707-714.
- Silberman, M.L., 2009. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung : Nusamedia & Nuansa.
- Silitonga, P.M., 2011. *Statistik*. Medan : FMIPA Unimed.
- Subawa, K., Akram, L.K., dan Lukman, A.R.L., 2018. Penerapan Model Learning Cycle pada Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Entropi*. 13(1) : 51-58
- Sudjana, N., 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiharti, G., 2018. *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan. : FMIPA UNIMED,

- Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta:
- Wasonowati,R.R.T., Tri,R., dan Sri, R.D.A. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. Vol. 3 (3) : 66-75
- Weisskirch, R. S. 2009. Playing bingo to review fundamental concepts in advanced course. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3(1), Article 34.
- Yahya,F., dan Syarif, F. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Simulasi Interaktif Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa SMA Pada Materi Elastisitas. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2 (3) : 136-141
- Yunus. 2013. *Jurnal Efektivitas Penerapan Model Learning Cycle 5E*. Surabaya.
- Zeila, W. Z., Hobri, dan Suharto. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbantuan Komik Pop Up dengan Model Problem Based Instruction (PBI) Sub Pokok Bahasan Kubus dan Balok Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Kadikma*. 5(3) : 69-78.