

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S.R., Mahdian, dan Bambang, S., (2019), Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan Model Pembelajaran POE pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit, *Journal of Chemistry And Education*, **2(3)** : 72-79
- Afandi, M., Evi, C., dan Oktarina, P.W., (2013), *Model Dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, UNISSULA Press, Semarang.
- Agustina, D.T., Edy, D., dan Nuni, W., (2019), Keefektifan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga, *Journal of Chemistry In*, 8(1):1-10.
- Andromeda., Iryani., Ellizar., Yerimadesi dan Sevira, W. P., (2019), Effectiveness of Chemical Equilibrium Module Based Guided Inquiry Integrated Experiments on Science Process Skills high School Students, *Journal of Physics: Conf. Series* **1185 (2019)**: 1-8.
- Anggraeni, L dan Hidayah, R., (2019), Validitas Lembar Kegiatan Siswa Praktikum Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains pada Materi Laju Reaksi, *Unesa Journal of Chemical Education*, **8(1)** : 82-87.
- Annisak, S.K., Nurma, Y.I., dan Bakti, M., 2019, *Constructive Controversy* dan Inkuiri terbimbing Sesuai Representasi Tetrahedral Pembelajaran Kimia ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis, *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1): 10-22.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Rineka Cipta
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Rineka Cipta
- Asni., Wildan., dan Hadisaputra, S., (2020), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon

pada Kelas XI PMIPA SMAN 1 Woha Tahun Ajaran 2019/2020, *Chemistry Education Practice*, **3(1)**, 18-22.

Auliyana, D., Sri, S.S., dan Antonius, T.W., (2018), Penerapan Pembelajaran *Guided Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains, *Jurnal Inovasi Kimia*, **12(1)** : 2097-2107.

Budiwanto, S., (2017), *Metode Statistika untuk Mengolah Data*, Universitas Negeri Malang, Malang.

Chang, R., (2005), *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.

Dahar, W.R., (2011), *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*, Erlangga, Jakarta.

Daud, M., (2018), Efektivitas Pembelajaran Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Pokok Bahasan Termokimia dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar Dinas Pendidikan Aceh, *Jurnal Lantanida*, **6(1)** : 1-10.

Djamarah dan Zain., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

Duda, H.J., Herawati, S., dan Peter, N., (2019), *Enhancing Different Ethnicity Science Process Skills: Problem-Based Learning through Practicum and Authentic Assessment*, *International Journal of Instruction*, **12(1)**:1208-1222

Ervina, N., Ila, R., dan Noor, F., (2018), Efektivitas LKS Larutan Penyangga Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan KPS Ditinjau dari Gender, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, **7(1)** : 169-183.

Fathurrohman, M.,(2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

- Gultom, E.C., (2018), Penerapan Model Pembelajaran Predict, Observe, Explain (POE) pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah dan Kemampuan Kognitif Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, **9(1)** : 76-83
- Guritno, A.T.M.R., Masykuri, M., dan Ashadi., (2015), Pembelajaran Kimia melalui Model Pemecahan Masalah dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains (KPS) Dasar dan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Inkuiri*, **4(2)** : 1-9.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hardianti dan Kuswanto., (2017), Difference among evels of Inquiry: Process Skills Improvement at Senior High School in Indonesia, *International Journal of Instruction*, **10(2)**: 120-130
- Irwanto., Rohaeti, E., dan Prodjosantoso, A. K., (2018), Undergraduate Students Science Process Skills in Term of Some Variables: A Perspective from Indonesia, *Journal of Baltic Science Education*, **17(5)**, 751-764.
- Irwanto., Rohati, E., Widjajanti, E., dan Suyanta., (2017), Students' Science Process Skill and Analytical Thinking Ability in Chemistry Learning, The 4th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Science (4th ICRIEMS) (1-4), Yogyakarta, AIP Conference Proceedings.
- Irwanto., Saputro, D. A., Rohaeti, E., dan Prodjosantoso, A. K., (2019), Using Inquiry-Based Laboratory Instruction to Improve Critical Thinking and Scientific Process Skills among Preservice Elementary Teachers, *Eurasian Journal of Educational Research*, **80**, 151-170.

- Jamil, N.N., Ila, R., dan Noor., (2018), Efektivitas *Discovery Learning* Materi Elektrolit-Non Elektrolit dalam Meningkatkan KPS Ditinjau dari Kemampuan Akademik, *Jurnal Pendidikan Sains*, **3(1)** : 22-30.
- Janah, M.C., Widodo, A.T., dan Kasmui., (2018), Pengaruh Model *Problem Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga, *Journal of Chemistry*, **8(1)** : 1-7.
- Juniar, A dan Ratih, D.F., (2019), The Difference of Students Learning Outcomes and Science Process Skill Which Taught by Guided Inquiry and Direct Instruction With Practicum Integrated, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **11(1)** : 8-13.
- Joyce, B., dan Weil., (2009), *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Keenan, Kleinfelter., dan Wood., (1984), *Kimia untuk Universitas Jilid I*, Erlangga, Jakarta.
- Khofiyah, H. N., Santoso, A., dan Akbar, S., (2019), Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Benda Nyata terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA, *Jurnal Pendidikan: terori, Penelitian, dan Pengembangan*, **4(1)**: 61-67.
- Lutfiana, A dan Nasruddin, H., (2018), Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 4 Bangkalan, *UNESA Journal of Chemical Education*, **7(3)** : 394-398.
- Masitoh, I. D., Marjono, dan Ariyanto, J. (2017), Pengaruh Model Pembelajarann Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MIA pada Materi Pencemaran Lingkungan di Surakarta, *Bioedukasi*, **10(1)**: 71-79.

- Nelyza, F., Hasan, M., dan Musman, M., (2015), Implementasi Model *Discovery Learning* pada Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Sikap Sosial Peserta Didik MAS ULUMUL Qur'an Banda Aceh, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **3(2)**: 14-21.
- Ngalimun., (2016), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo.
- Nugrahaeni, A., I Wayan, R., dan I Made A. K., (2017), Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, **1(1)**: 23-29.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, F.E., (2016), *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Nizamia Learning Center, Sidoarjo
- Ozdemir, G., dan Dikici, A., (2017), Relationship Between Scientific Process Skill and Scientific Creativity : Mediating Role of Nature of Science Knowledge, *Journal of Education in Science, Environment, and Health*, **3(1)** : 52-68.
- Petrucci., Hardwood., Herring., dan Madura., (2007), *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern*, Erlangga, Jakarta.
- Pratama, G.W., Ila, R., dan Tasfiri, E., (2015), Efektivitas Inkuiri Terbimbing Materi Asam-Basa Garam dalam Meningkatkan Keterampilan Klasifikasi dan Komunikasi, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, **4(3)** : 769-781.
- Pratiwi, I., (2019), Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia Pisa Effect On Curriculum In Indonesia, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **4(1)**: 51-71
- Puspito, A., Supardi, K., dan Sulhadi, S. (2020). The influenced of Guided Inquiry Models on Science Process Skills. *Journal of Primary Education*. **9(3)**, 321-328.

- Rahmawati, I., Ila, R., dan Noor, F., (2018)., Efektivitas *Discovery Learning* dalam Meningkatkan KPS Materi Elektrolit dan Non Elektrolit Ditinjau Jenis Kelamin, *Journal of Chemical Education*, **7(2)** : 1-14.
- Rao, D. B dan Kumari, U.Y., (2008), *Science Process Skills of School Students*, *Discovery Publishing House*, Delhi.
- Ronah, S.M., (2013), *Hakikat dan Pembelajaran Kimia*, Alfabeta, Bandung.
- Sagala, S., (2017), *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.
- Sani, R. A., (2014), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sartini, K. M. N., (2020), Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKS untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 1 Tegallalang, *Suluh Pendidikan*, **18(1)**: 53-68.
- Sheeba, M. N., (2013), An Anatomy of Science Process Skills in The Light Of The Challenge to Reliaze Science Instruction Leading To Global Excellence in Education, *Education Confab*, **2**: 108-123.
- Sugiyono., (2012), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung
- Sunarya, Y., (2007), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia*, Setia Purna Inves, Bandung.
- Sunyono, S., (2018), Science Process Skills Characteristics of Junior High School Students in Lampung, *European Scientific Journal*, **14(10)**, 32-45.
- Suryobroto, B., (1986), *Mengenal Metode Pengajaran di Sekolah dan Pendekatan Baru dalam Proses Belajar Mengajar*, Amarta, Yogyakarta.

- Takdir, M.I., (2012), *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Tawil, M., dan Liliyasi., (2014), *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran Kimia*, Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Trianto., (2010), *Model Pembelajaran Terpadu*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ural, E., (2016), The Effect of Guided-Inquiry Laboratory Experiments on Science Education Students' Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety and Achievement, *Journal of Education and Training Studies*, **4(4)** : 217- 227.
- Zebua, D.R.Y dan Harmali., (2019), *Analisis High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Tujuan Dan Asesmen Mata Pelajaran Kimia*.*Journal of Education*, **1(4)**: 774-782.
- Zeidan, H. A dan Jayosi, R. M., (2015)., Science Process Skills and Attitudes toward Science among Palestinian Secondary School Students, *World Journal of Education*, **5(1)**, 13-24.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY