

DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT PENULIS.....	iv
ABSTRAK SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Hakikat Belajar Kimia	7
2.1.2 Teori Belajar Bruner	8
2.1.3 Hasil Belajar Kimia	9
2.1.4 Keterampilan Proses Sains	11
2.1.5 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.7 Materi Asam Basa	20

2.2 Kerangka Berpikir	27
2.3 Hipotesis Penelitian	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Desain Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.5.1 Tahap Pra Penelitian	31
3.5.2 Tahap Persiapan	31
3.5.3 Tahap Pelaksanaan	31
3.5.4 Tahap Akhir Penelitian	32
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.6.1 Instrumen Tes	34
3.6.2 Instrumen Non-Tes	39
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Uji Normalitas	40
3.7.2 Uji Homogenitas	40
3.7.3 Uji Hipotesis	41
3.7.4 Analisis Deskriptif Keterampilan Proses Sains Siswa	i44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisis Data Instrumen Tes	45
4.1.1. Instrumen Tes Objektif	45
4.1.2. Instrumen Tes Essai	46
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	47
4.2.1. Analisis Hasil Belajar	47
4.2.2. Analisis Keterampilan Proses Sains	51
4.2.3 Analisis Lembar Observasi	55
4.3. Pembahasan	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 64
5.2. Saran 64
DAFTAR PUSTAKA65



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3. 1 Skema Prosedur Penelitian	33
Gambar 4. 1 Nilai Pretest dan Posttest Hasil Belajar Siswa.....	48
Gambar 4. 2 Data Pretest dan Posttest Keterampilan Proses Sains Siswa	52
Gambar 4. 3 Persentase Keterlaksanaan Keterampilan Proses Sains Siswa	56



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	15
Tabel 2. 2 Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	17
Tabel 2. 3 Perbedaan Model Inkuiri Terbimbing dan <i>Discovery Learning</i>	19
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains	36
Tabel 3. 4 Tingkat Pembeda Butir Tes	39
Tabel 3. 5 Tabel Kriteria Nilai Hasil Observasi	44
Tabel 4. 1 Rangkuman Statistik Data Hasil Belajar	48
Tabel 4. 2 Uji Normalitas Data	49
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Data	50
Tabel 4. 4 Data Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	51
Tabel 4. 5 Rangkuman Statistik Data Nilai Pretest dan Posttest KPS	51
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas KPS	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Data	54
Tabel 4. 8 Data Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Siswa	54
Tabel 4. 9 Perbedaan Persentase Keterampilan Proses Sains Siswa per Aspek	55

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>halaman</i>
Lampiran 1 Silabus Mata Pelajaran Kimia.....	71
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
Lampiran 3 Lembar Penilaian Keterampilan Proses Sains	97
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	127
Lampiran 5 Soal Instrumen Tes	140
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Instrumen Hasil Belajar.....	153
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains	155
Lampiran 8 Soal Keterampilan Proses Sains	166
Lampiran 9 Perhitungan Validitas Pilihan Ganda	170
Lampiran 10 Perhitungan Validitas Tes	171
Lampiran 11 Realibilitas Pilihan Ganda	173
Lampiran 12 Perhitungan Reliabilitas Tes	174
Lampiran 13 Daya Beda Pilihan Ganda	175
Lampiran 14 Perhitungan Daya Pembeda Soal	176
Lampiran 15 Tingkat Kesukaran Soal.....	177
Lampiran 16 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	178
Lampiran 17 Validitas Instrumen KPS	179
Lampiran 18 Perhitungan Validitas Keterampilan Prose Sains.....	180
Lampiran 19 Realibilitas Keterampilan Proses Sains	182
Lampiran 20 Perhitungan Realibilitas Keterampilan Prose Sains	183
Lampiran 21 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I	184
Lampiran 22 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen II	185
Lampiran 23 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Varians, Data Pretest & Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	186
Lampiran 24 Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	187
Lampiran 25 Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	191
Lampiran 26 Perhitungan Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Siswa	194
Lampiran 27 Tabulasi Data Nilai Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen I	197
Lampiran 28 Tabulasi Data Nilai Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen II	198
Lampiran 29 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, Varians, Data Pretest & Posttest Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	199
Lampiran 30 Perhitungan Uji Normalitas Keterampilan Proses Sains Siswa	200

Lampiran 31	Perhitungan Uji Homogenitas Keterampilan Proses Sains Siswa....	204
Lampiran 32	Perhitungan Uji Hipotesis Keterampilan Proses Sains Siswa.....	207
Lampiran 33	Tabulasi Lembar Observasi Kelas Eksperimen I	210
Lampiran 34	Tabulasi Lembar Observasi Kelas Eksperimen II.....	211
Lampiran 35	Tabel Nilai-nilai r-Product Moment	212
Lampiran 36	Tabel Distribusi Chi Kuadrat	213
Lampiran 37	Tabel Nilai-nilai Distribusi-t (Tabel t).....	214
Lampiran 38	Dokumentasi Penelitian	215
Lampiran 39	Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	217
Lampiran 40	Surat Pernyataan Validasi Instrumen	218
Lampiran 41	Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	219
Lampiran 42	Surat Izin Melakukan Penelitian dari Fakultas	220

