

ABSTRAK

Selvi Hotnita Manik, NIM 4163131026 (2020).Perbedaan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dan *Discovery Learning* Pada Materi Asam Basa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi asam basa. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experimental. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen I yang dibelajarkan menggunakan model Inkuiri Terbimbing dan kelas eksperimen II yang dibelajarkan dengan model *Discovery Learning*, masing-masing kelas berjumlah 30 siswa. Hasil analisis data menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan Inkuiri Terbimbing (77,83) lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Discovery Learning* (74,17) dan rata-rata keterampilan proses sains menggunakan Inkuiri Terbimbing (83,82) lebih tinggi dari rata-rata menggunakan model *Discovery Learning* (80,88). Hasil hipotesis dengan menggunakan uji-t dua pihak dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,5320 > 2,002$), dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,0595 > 2,002$) untuk keterampilan proses sains siswa sehingga dalam penelitian ini hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, diperoleh bahwa ada perbedaan hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa yang dibelajarkan menggunakan model Inkuiri Terbimbing dan model *Discovery Learning*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Keterampilan Proses Sains, *Discovery Learning*, Inkuiri Terbimbing, Asam Basa