

ABSTRACT

Lusiana, Devi. Reg. Number. 8196112016. Slow Secondary Learners Difficulties in Learning Speaking at Homeschooling. A thesis. Postgraduate School, English Applied Linguistics Study Program. State University of Medan, 2021..

This research deals with slow secondary learners difficulties in learning speaking at Homeschooling Global Lentera Kasih Batam. This research was conducted by using descriptive qualitative research. The objectives of this study were (1) to investigate the factors causing slow secondary learners difficulties in learning speaking English (2) to describe how to overcome difficulties in learning speaking; and (3) to recommend strategy in learning speaking English. The data of this study was obtained from documentation and interview. The results showed that (1) there were two factors caused the difficulties of slow learners in learning speaking, they are emotional and personal factors. (2) There were six ways to overcome slow secondary learners difficulties in learning speaking, they were: a) not starting lessons when the child is not ready to learn, b) apperception or linking with concepts, c) assure that the child will succeed in learning, d) creating a good relationship between the teacher and parents, e) carrying out the learning process with the principles of PAIKEM, f) supervision of the things that are getting smaller and the most influence way was always preceded by apperception or linking with concepts that have been implemented. (3) Picture describing, role play and brainstorming were appropriate recommend strategies for teaching slow learner in learning speaking.

Keywords: *Slow learners, difficulties, learning, speaking, homeschooling*



ABSTRAK

Lusiana, Devi. NIM. 8196112016. Kesulitan Siswa Lamban Belajar Tingkat Menengah dalam Belajar Berbicara di Homeschooling. Tesis. Pascasarjana, Program Studi Linguistik Terapan Inggris. Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini membahas tentang kesulitan siswa sekolah menengah lambat dalam belajar berbicara di Homeschooling Global Lentera Kasih Batam. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kesulitan siswa sekolah menengah lambat dalam belajar berbicara bahasa Inggris (2) untuk mendeskripsikan cara-cara yang direalisasikan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar berbicara; dan (3) merekomendasikan strategi dalam belajar berbicara bahasa Inggris. Data penelitian ini diperoleh dari dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat dua faktor penyebab kesulitan anak lamban belajar dalam belajar berbicara, yaitu faktor emosional dan faktor personal. (2) Ada enam cara untuk mengatasi kesulitan peserta didik SLTA dalam belajar berbicara, yaitu: a) tidak memulai pelajaran saat anak belum siap belajar, b) apersepsi atau keterkaitan dengan konsep, c) menjamin keberhasilan anak. dalam pembelajaran, d) menciptakan hubungan yang baik antara guru dan orang tua, e) melaksanakan proses pembelajaran dengan prinsip-prinsip PAIKEM, f) pengawasan terhadap hal-hal yang semakin mengecil dan paling berpengaruh selalu didahului dengan apersepsi atau linking dengan konsep yang sudah diimplementasikan. (3) Picture Describing, role play dan brainstorming merupakan strategi yang direkomendasikan untuk mengajar anak lamban belajar berbicara.

Kata kunci: Anak lamban belajar, kesulitan, belajar, berbicara, homeschooling

