

## ABSTRACT

**Wikiaprian Pinim. 8176111026. Students' Multilingualism Acquisition. Thesis. English Applied Linguistics Study Program. Post Graduate School. State University of Medan. 2021**

This research deals with students' multilingualism acquisition. The objectives of this research were: 1) to investigate types of multilingualism acquired by the students, 2) to describe the process of multilingualism aspects acquired by the students, and 3) to explain the factors make the students acquire multilanguage. This research was conducted by using descriptive qualitative research. The data were script of interview and questionnaire and the source of the data were eight students acquire multilingual at SMP Negeri 1 Babel at Cinta Damai, Babel, Aceh Tenggara. The finding showed that 1) there were two types of multilingualism acquired by students, namely receptive and productive. It included of four students (50%) who are receptive, namely MFA, AA, PHM and SAR. while four students (50%) are productive, namely OAR, MH, RR dan SS. 2)there were two processes of multilingualism which found on students' interview at SMP Babel, Cinta Damai, namely multilingualism secluded and multilingualism simultaneously. Moreover, there were three students (37.5%) who acquired multilingualism scluded, namely SS, OAR, and SAR. While five students (62.5%) who acquired multilingualism simultaneously, namely MH, MFA, AA, PHM , and RR. And there nobody acquired multilingualism two systems. 3) Factors that influence the acquisition of language they acquire are first language factors and environmental factors. Based on the research finding that first language factor balanced with social environment factor.

**Keyword:** *language acquisition, multilingualism, and multilingualism acquisition*



## ABSTRAK

**Wikiaprian Pinim. 8176111026. Pemerolehan Multi-bahasa Siswa. Tesis. Program Studi Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2021.**

Penelitian ini berkaitan dengan pemerolehan multibahasa siswa. Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk menganalisis jenis multi-bahasa yang diperoleh siswa, 2) untuk mendeskripsikan proses multilingualisme yang diperoleh siswa, dan 3) untuk menjelaskan faktor-faktor yang membuat siswa menguasai berbagai bahasa. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Data penelitian ini adalah transkrip hasil wawancara dan angket dan sumber data dalam penelitian ini adalah delapan siswa yang menguasai multibahasa Di SMP Negeri 1 Babel Cinta Damai, Babel, Aceh Tenggara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada dua jenis multibahasa yang diperoleh siswa Di SMP Negeri 1 Babel, yaitu receptive dan produktif. Ada empat siswa (50%) termasuk receptive, yaitu MFA, AA, PHM dan SAR. Sementara empat siswa termasuk produktif (50%), yaitu OAR, MH, RR dan SS. 2) Ada dua proses dari multibahasa yang ditemukan pada hasil interview siswa di SMP Babel, Cinta Damai, yaitu secluded dan simultan. Ada tiga siswa (37.5%) termasuk multibahasa secluded, yaitu SS, OAR, and SAR. Sementara lima siswa (62.5%) termasuk multibahasa simultan, yaitu MH, MFA, AA, PHM, and RR. Dan tidak ada siswa yang memperoleh multibahasa dua sistem. 3) Faktor yang mempengaruhi pemerolehan bahasa yang mereka peroleh adalah faktor bahasa pertama dan factor lingkungan social. Berdasarkan hasil penemuan bahwa antara faktor bahasa pertama dengan factor lingkungan social seimbang.

**Kata Kunci:** *pemerolehan bahasa, multibahasa, dan pemerolehan multibahasa*

