

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Hasil Tes Awal Siswa	11
Tabel 1.2	Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Awal	13
Tabel 2.1	Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah	25
Tabel 3.1	Lembar Validasi Buku Siswa (BS)	94
Tabel 3.2	Lembar Validasi Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	95
Tabel 3.3	Skor Alteratif Jawaban Angket	97
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kevalidan.....	102
Tabel 3.5	Interprestasi Koefisien Korelasi Validitas.....	104
Tabel 3.6	Presentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	107
Tabel 3.7	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	109
Tabel 3.8	Kategori Nilai Gain	109
Tabel 3.9	Pengelompokkan <i>Self Efficacy</i>	111
Tabel 3.10	Kriteria Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	112
Tabel 4.1	Hasil tes awal	115
Tabel 4.2	Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Awal.....	117
Tabel 4.3	Cover	128
Tabel 4.4	Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar	129
Tabel 4.5	Peta Konsep Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	129
Tabel 4.6	Deskripsi Singkat Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	130
Tabel 4.7	Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.....	131
Tabel 4.8	Tampilan Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	132
Tabel 4.9	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	134
Tabel 4.10	Hasil Validasi Buku Siswa (BS)	135
Tabel 4.11	Hasil Validasi Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	136
Tabel 4.12	Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	138
Tabel 4.13	Hasil Validasi Skala <i>Self Efficacy</i> Matematis Siswa.....	138
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Validasi Bahan Ajar oleh Ahli dan	139
Tabel 4.15	Validitas Butir <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	141
Tabel 4.16	Revisi Buku Siswa Berdasarkan Uji Coba I	145
Tabel 4.17	Rangkuman Hasil Wawancara Siswa.....	150
Tabel 4.18	Rangkuman Hasil Wawancara Guru.....	151
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Bahan Ajar Pada Uji Coba I.....	152
Tabel 4.20	Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Uji Coba I	155
Tabel 4.21	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Uji Coba I.....	155
Tabel 4.22	Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Uji Coba I.....	157
Tabel 4.23	Rata-Rata Nilai Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba I	160
Tabel 4.24	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Uji Coba I	163

Tabel 4.25	Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i> Siswa Setelah Menggunakan Bahan Ajar Pada Uji Coba I.....	164
Tabel 4.26	Hasil Angket <i>Self-efficacy</i> Matematik Setiap Indikator Pada Uji Coba I	165
Tabel 4.27	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Bahan Ajar Pada Uji Coba II.....	166
Tabel 4.28	Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Uji Coba II.....	169
Tabel 4.29	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Uji Coba II.....	169
Tabel 4.30	Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Uji Coba II	170
Tabel 4.31	Rata-Rata Nilai Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba II.....	172
Tabel 4.32	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Pada Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Uji Coba II.....	174
Tabel 4.33	Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i> Matematis Siswa Setelah Menggunakan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba II.....	176
Tabel 4.34	Hasil Angket <i>Self-efficacy</i> Matematis Setiap Indikator Pada Uji Coba II.....	177

