

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB. I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	16
1.3 Batasan Masalah	17
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
BAB. II KAJIAN PUSTAKA.....	20
2.1 Kerangka Teoritis	20
2.1.1 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	20
2.1.1.1 Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.1.2 Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	24
2.1.1.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	25
2.1.1.4 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	26
2.1.2 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Berbasis Masalah	27
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	31
2.1.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	35
2.1.5 <i>Self Efficacy</i>	38
2.1.6 Bahan Ajar	43
2.1.6.1 Jenis Bahan Ajar	45
2.1.6.2 Karakteristik Bahan Ajar	46
2.1.6.3 Manfaat Bahan Ajar	47
2.1.7 Pengembangan Bahan Ajar.....	47
2.1.7.1 Buku Siswa (BS).....	49
2.1.7.2 Lembar Kegiatan Siswa	53
2.1.8 Model Pengembangan Bahan Ajar	55
2.1.9 Kualitas Bahan Ajar.....	65
2.1.9.1 Kevalidan (<i>validity</i>)	65
2.1.9.2 Kepraktisan (<i>practically</i>)	67
2.1.9.3 Keefektifan (<i>effectiveness</i>).....	68
2.1.10 Hasil Penelitian Relevan.....	71
2.2 Kerangka Konseptual	72
2.3 Pertanyaan Penelitian	78

BAB. III METODE PENELITIAN	79
3.1 Jenis Penelitian	79
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	79
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	79
3.4 Definisi Operasional Variabel	80
3.5 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	81
3.5.1 <i>Identify Instructional Goal(s)</i> (Identifikasi Tujuan Instruksional)	82
3.5.2 <i>Conduct Instructional Analysis</i> (Melakukan Analisis Instruksional)	83
3.5.3 <i>Analyze Learners and Contexts</i> (Menganalisa Pebelajar dan Konteks)	84
3.5.4 <i>Write Performance Objectives</i> (Merumuskan Tujuan Kegiatan Pembelajaran)	85
3.5.5 <i>Develop Assessment Instruments</i> (Mengembangkan Instrumen Penilaian)	86
3.5.6 <i>Develop Instructional Strategy</i> (Mengembangkan Strategi Instruksional)	86
3.5.7 <i>Develop and Select Instructional Materials</i> (Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran)	88
3.5.8 <i>Design and Conduct Formative Evaluation of Instruction</i> (Mendesain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif Pembelajaran)	88
3.5.9 <i>Revise Instruction</i> (Revisi Pengajaran)	89
3.5.10 <i>Design and Conduct Summative Evaluation</i> (Mendesain dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif)	90
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	92
3.6.1 Lembar Validasi Bahan Ajar	92
3.6.2 Lembar Kepraktisan Bahan Ajar	98
3.6.3 Lembar Keefektivan Bahan Ajar	99
3.7 Teknik Analisis Data	100
3.7.1 Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reabilitas	100
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Bahan Ajar	106
3.7.3 Analisis Data Keefektivan Bahan Ajar	107
3.8 Indikator Keberhasilan Bahan Ajar Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	112
BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	114
4.1 Hasil Penelitian	114
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Bahan Ajar	115
4.1.1.1 <i>Identify Instructional Goal(s)</i> (Identifikasi Tujuan Instruksional)	115
4.1.1.2 <i>Conduct Instructional Analysis</i> (Melakukan Analisis Instruksional)	119
4.1.1.3 <i>Analyze Learners and Contexts</i> (Menganalisa Pebelajar dan Konteks)	121

4.1.1.4	<i>Write Performance Objectives</i> (Merumuskan Tujuan Kegiatan Pembelajaran).....	123
4.1.1.5	<i>Develop Assessment Instruments</i> (Mengembangkan Instrumen Penilaian).....	124
4.1.1.6	<i>Develop Instructional Strategy</i> (Mengembangkan Strategi Instruksional).....	125
4.1.1.7	<i>Develop and Select Instructional Materials</i> (Mengembangkan dan Memilih Bahan Pembelajaran).....	127
4.1.1.8	<i>Design and Conduct Formative Evaluation of Instruction</i> (Mendesain dan Melaksanakan Evaluasi Formatif Pembelajaran).....	132
4.1.1.9	<i>Revise Instruction</i> (Revisi Pengajaran).....	144
4.1.1.10	<i>Design and Conduct Summative Evaluation</i> (Mengembangkan dan Melaksanakan Evaluasi Sumatif).....	146
4.1.2	Deskripsi Kepraktisan dan Keefektivan Bahan Ajar Pada Uji Coba I.....	148
4.1.2.1	Deskripsi Kepraktisan Bahan Ajar Pada Uji Coba I.....	148
4.1.2.2	Deskripsi Keefektivan Bahan Ajar Pada Uji Coba I.....	154
4.1.3	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Uji Coba I.....	163
4.1.4	Deskripsi Pencapaian <i>Self Efficacy</i> Siswa Pada Uji Coba I.....	164
4.1.5	Deskripsi Kepraktisan dan Keefektivan Bahan Ajar Pada Uji Coba II.....	165
4.1.5.1	Deskripsi Kepraktisan Bahan Ajar Pada Uji Coba II.....	165
4.1.5.2	Deskripsi Keefektivan Bahan Ajar Pada Uji Coba II.....	168
4.1.6	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Uji Coba II.....	174
4.1.7	Deskripsi Data <i>Self Efficacy</i> Matematis Siswa Setelah Menggunakan Perangkat Pembelajaran Pada Uji Coba II.....	175
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	177
4.2.1	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah yang Valid, Praktis, dan Efektif.....	177
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Masalah yang Dikembangkan.....	180
4.2.3	<i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa.....	181
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	182

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	184
5.1 Kesimpulan	184
5.2 Saran.....	186
DAFTAR PUSTAKA	187



THE
Character Building
UNIVERSITY