

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	30
Tabel 3.1.	Kisi – kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	70
Tabel 3.2.	Pendoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematik.....	71
Tabel 3.3.	Kriteria Tingkat Kevalidan	76
Tabel 3.4.	Format PerhitunganValidasi	77
Tabel 3.5.	Nilai Ketuntasan Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan	80
Tabel 3.6	Kriteria Skor Gain Transformasi	82
Tabel 3.7.	Kategori Respon Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran	83
Tabel 4.1.	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	98
Tabel 4.2.	Revisi RPP Berdasarkan Saran dari Validator	99
Tabel 4.3.	Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	100
Tabel 4.4.	Hasil Validasi Buku Siswa (BS).....	101
Tabel 4.5.	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli	102
Tabel 4.6.	Hasil Validasi PreTes dan Posttes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	103
Tabel 4.7.	Validitas Butir Soal PreTes Kemampuan Komunikasi Matematis	105
Tabel 4.8.	Validitas Butir Soal Postest Kemampuan Komunikasi Matematis.....	105
Tabel 4.9.	Hasil Analisis Respon Siswa UjiCoba I	107
Tabel 4.10.	Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis PadaUjiCoba I	111
Tabel 4.11.	Tingkat Penguasaan Kemampuan komunikasi Matematis Hasil Pre test dan <i>Post test</i> UjiCoba I	113
Tabel 4.12.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada UjiCoba I	115
Tabel 4.13.	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis UjiCoba I.....	118
Tabel 4.14.	PeningkatanKemampuanPemecahanMasalah per Indikator.....	113
Tabel 4.15	Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis PadaUjiCoba II.....	121
Tabel 4.16.	Tingkat Penguasaan Kemampuan komunikasi Matematis Hasil pre test dan <i>Post test</i> UjiCoba II	124
Tabel 4.17.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada UjiCoba II	126
Tabel 4.18.	Hasil Analisis Respon Siswa UjiCoba II	128
Tabel. 4.19.	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematis UjiCoba II	130