

## DAFTAR PUSTAKA

- (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Afriati, V. dan Saragih, S. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph (The Increase Of SMK Student's Conceptual Understanding Of Trigonometric Function Graph Through Guided Inquiry Using Autograph). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 18, Nomor 4, Desember 2012.
- Ahmadi, I.K., Amri, S., Elisah, T. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. Van Den (1999). *Principles and Method Of Development Research*. London.
- Amir, T. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anggela, M., Masril, Yenni, D. (2013). Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter pada Materi Usaha dan Momentum Untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Pillar of Physics Education*. Vol. 1, halm. 63-70
- Anim. (2016). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Autograph. *Jurnal Mathematics Paedagogic* Vol I. No. 1, hlm. 63 - 70
- Ansari, B. I. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik. Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNa.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- (2009). *Learning to Teach. Eight Edition*. Americas, New York : Mc. Graw Hill.
- Arikunto. S. (2019). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*, Jakarta: Bumi Aksara
- Athar, G.A. (2012). Pengembangan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Budaya Cerita Rakyat Melayu Riau. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. ISBN: 978-979-16353-8-7. Hal: 335-346.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta (online)  
<http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>
- Dick, W., Carey, L., O'Carey, J. (2009). *The Systematic Design Of Instruction*. 7<sup>th</sup> Edition. Pearson Education LTD,. London.

- Eviyanti, C., Y., Surya, E., Syahputra, E., dan simbolon, M. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas VII Di SMP N 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning* Vol. 4, Issue 2, pp: (138-144)
- Fahmi, A., Syahputra, E., Rajagukguk, W., R., (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudra. *Paradikma*.vol 9
- Fauzi, KMS. A. (2002). Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Pembagian di SD. *Tesis pada PPS UNESA: Tidak diterbitkan.*
- Forgarty, R. (1997). *Problem Based Learning and Other Curriculum Models for the Multiple Intelligences Classroom*. Arlington Heights, Illinois; Sky Light.
- Greenes, C. dan Schulman, L. (1996). *Communication Processes in Mathematical Exploration and Investigation*. Dalam Elliot, P. C. dan Kenney, M. J., *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Scores*. Woodland Hills: Dep. Of Physics, Indiana University. Tersedia [Online]: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hasibuan, Syahputra, Asmin. (2015). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Geogebra* Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Autograph* Di Man 1 Medan. *Jurnal Tabularasa*, Vol. 13, Nomor 1, April 2016.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Husna, UL., N., Mulyono, Asmin. (2020). The Influence of Autograph Software Aid STAD Learning Model on Mathematic Communication Ability and Mathematic Disposition of Gender. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. Volume 3, No 3, August 2020, Page: 1468-1478.
- Ibrahim. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kuntari, T., A., Rosnawati, R., (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah Kelas 7 SMP Mergangsan Yogyakarta
- Lubis. A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kecerdasan Emosional Siswa Mts.S Muhammadiyah Sei Apung Jaya. *Tesis. Pasca Sarjana*
- Manalu, R. Napitupulu, E. E. Manullang, M. Simanjuntak, D. Sinambela, J. H. (2018). The Difference of Mathematical Problem Solving Ability through the Scientific Approach and the Scientific Approach Assisted by Software

- Autograph. *American Journal of Educational Research*, Vol. 6, Nomor 12, Desember 2018.
- Mareesh K, R.D. Padmavathy. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics Vol. II Issue-I Januari Page 45, *International Multidisciplinary e-Journal*, [www.shreeprakashan.com](http://www.shreeprakashan.com).
- Martini. (2011). *Pembelajaran Standar Proses Berkarakter*. Jakarta: Prenada
- Nasution, N., A., (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self Regulated Learning* Siswa SMP Negeri Panyabungan. *Tesis*. Pasca Sarjana
- NCTM. (2000). *Principle and Standard for school Mathematic*. Reston,VA: NCTM
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nieveen, N. & Plomp, T. (2007). *An Introduction to Educational Design Research*. Enschede. Netzdruk
- Nurani A. (2013). Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Di Sd Segugus 3 Kecamatan Lendah. *Jurnal Didaktika* . Volume 4 Yogyakarta
- Nufus, H. (2013) penerapan (PBM). *Jurnal pendidikan matematika*. Volume 1 no 1
- Paridjo, dan Waluya, B. ( 2017). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Aljabar Berdasarkan NCTM. *IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM) e-ISSN: 2278-5728, p-ISSN: 2319-765X. Volume 13, Issue I Ver. V*
- Rambe, N.,K dan Surya, E. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. *Research gate*.
- Ritonga, E., M., Surya, E., dan Syahputra, E., (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Eliciting Activities Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) Volume 33, No 3, pp 42-52*
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. 3(1):59-72.
- Sabrida, Y. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Mts Ympi Tanjungbalai. *Tesis*. Pasca Sarjana
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Penerbit Kencana Media Group: Jakarta
- Sholihah, W. Susanto. dan Sugiarti, T. (2015). Pengembangan Bahan Ajar (Buku Siswa) Matematika Untuk Siswa Tunarungu Berdasarkan Standar Isi dan Karakteristik Siswa Tunarungu Pada Sub Pokok Bahasan Menentukan Hubungan Dua Garis, Besar Sudut, Dan Jenis Sudut Kelas VII SMPLB/B Taman Pendidikan dan Asuhan (TPA) Jember Tahun Ajaran 2012/2013. *Pancaran*. Vol. 4, No. 1, hal 219-228.
- Shulhany, M.A. Hasanah H., Julita R., Mulyana T. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Dimensi Tiga dengan Pendekatan Scientific untuk Siswa. *Prosiding*

- Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*. ISBN : 978.602.361.002.0.
- Sibuea, M., F., L., Asmin, dan Syahputra, E. (2015). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMK Tamansiswa Sukadamai Kabupaten Asahan melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3
- Sinaga, Y., D. (2017). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Problem Solving. *Research Gate*.
- Siregar, H. (2015). "Mengapa harus belajar matematika? ". Medan : Perdana Publishig
- Slavin. R., E. (2006) *Educational Psychology; Theory And Practise (8th Edition)*. Boston; Pearson Edcation Inc
- Sugiyono. (2010). *Metode Peneltiian Kualitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Riset Inovatif I*. 230-236.
- Suharianta,G., Syahrudin, dan Renda, N., T. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Berbasis Budaya Lokal Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 2 No. 1.
- Suhendro, Surya, E., Rajagukguk, W., Syahputra, E. (2018). Development Of Learning Instrument Based On Scientific Learning To Improve Students's Mathematical Problem Solving And Self – Regulated Learning Ability At MTS. Sinar Islami Bingai. *American Journal of Educational Research, 2018, Vol.6, No.10*
- Sumarmo, U. (2000). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Laporan Penelitian*. Bandung: FMIPA UPI.
- Surya, E. (2015). Pembelajaran Matematika Smp Berbasis Budaya Melayu Dan Software Wingeom. *Prosiding Semirata: 138-150*
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational. JPE*. 1(2):77-71.
- Trianto.(2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif – progresif, konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- .( 2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- .(2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- .( 2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyudi, 2010, Standar Kompetensi Profesional Guru, *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1 (2): 107-119
- Wahyuni, A., Tias., A., A., W., dan Sani. B., (2013). Peran Etnomatika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.

- Wasriono, Syahputra, Surya. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan *Autograph* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMK Melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal paradikma*, Vol. 8, Nomor 3, Desember 2015.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yamasari, Y. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Seminar Nasional Pascasarjana X – ITS*. ISBN No. 979-545-0270-1.
- Yuliani, K. & Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. 6(24): 116-128.
- Zuhdan, dkk. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Ketrampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Program Pascasarjana UNY.

